แผนปฏิบัติการ
ด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรีและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำเร็จได้ ด้วยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สามารถใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติงาน การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
ตุลาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาสมรรถนะด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทุจริตคอรัปชั่นหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

2.1 พัฒนาทักษะ ฝีมือแรงงาน ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดและประเทศ

2.2 ส่งเสริม พัฒนาและทดสอบทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัลและทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพ รูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมผู้เรียน ด้านวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้สู่ทักษะชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และนำมาสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3.5 ส่งเสริมกิจกรรม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมการใช้แอพลิเคชั่นและและสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแก้ไขฝุ่น PM 2.5 ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

6.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

6.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

6.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ 4.0

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนด ให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจ ของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการต่อหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับ ที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่ง ชั้น ให้มีความสอดคล้องกับ แผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาที่ยั่งยืน แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด สถานการณ์และบริบทที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

2. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 ระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 -2570 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. กำหนดเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

5. ประสาน จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

6. เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้ความเห็นชอบนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีให้ความเห็นชอบและประกาศใช้

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดสิงห์บุรี มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”

1.1) การบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึง

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และ วัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

3) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

1.1 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมาย

• เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

1.2 ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

1.4 ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่

บนพื้นฐานของความยั่งยืน ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 หมุดหมายที่ 12 และหมุดหมายที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG 4) ใน 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

จังหวัดสิงห์บุรี กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งและสังคมแห่งความสุข มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์และทุนทางสังคมเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัยแนวคิดการพัฒนาแบบองค์รวมที่บูรณาการมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการยกระดับขีดความสามารถของประชากรทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาทักษะแรงงานให้รองรับอุตสาหกรรมเกษตรนวัตกรรมและเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ ตลอดจนการดูแลผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักดิ์ศรี

ด้านการพัฒนาระบบสุขภาพ จังหวัดสิงห์บุรีมุ่งสร้างระบบสุขภาพที่เข้มแข็งผ่านการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการแพทย์ป้องกันและการดูแลสุขภาพเชิงรุก รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสุขภาพทางไกล

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดำเนินการผ่านกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและวิสาหกิจชุมชน โดยส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอัตลักษณ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม และการเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมเกษตรและการท่องเที่ยว

การสร้างสังคมแห่งความสุขอย่างยั่งยืนครอบคลุมการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การส่งเสริมความเสมอภาคและการเข้าถึงโอกาส การสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในทุกระดับ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในรูปแบบประชารัฐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นจังหวัดที่มีดัชนีความก้าวหน้าของคนและดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขอยู่ในระดับต้นของประเทศตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้จากการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้นำมากำหนดใช้เป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

Strengths	Weaknesses
S1 มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและสายอาชีพในระบบและนอกระบบส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง	W1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
S2 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมคนรุ่นใหม่	W2 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีความเชื่อมโยงไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้
S3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	W3 อัตรากำลังไม่เพียงพอครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
S4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์	W4 ครูอัตราจ้าง ขาดขวัญกำลังใจส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
S5 สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐภาคเอกชนชุมชนอย่างทั่วถึง	W5 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมายในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตรส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่
S6 มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	W6 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง
S7 มีพันธมิตรทางการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ (ย้ายมาจาก	W7 ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	W8 ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
O1 โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึงพื้นที่มีการคมนาคมสะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษามีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาหรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น	T1 ผู้ปกครองหรือนักเรียนมีความเข้าใจและค่านิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพส่งผลให้จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่
O2 นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	T2 นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการการศึกษา
O3 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	T3 มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพประกอบกับปัญหาการหย่าร้างส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
O4 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	T4 การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งประวัติศาสตร์ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้างจึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้
O5 มีแหล่งท่องเที่ยวและที่พักที่หลากหลายส่งผลให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้นนำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา	T5 นโยบายการลดอัตรากำลังคนภาครัฐทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลนโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครูไม่เพียงพอส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
O6 การได้รับส่งเสริม การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	T6 มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรีและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในพื้นที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น
O7 การจัดการศึกษาได้รับการให้ความสำคัญ และบรรจุไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดสิงห์บุรี"	

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
	T8 อัตราการเกิดใหม่ของเด็กทารกในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา
	T9 สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน
	T10 สภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าเรียน และส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
	T11 ปัญหายาเสพติด และการแพร่ระบาดของสารเสพติดในพื้นที่

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ค่านิยม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการที่เป็นเลิศ (MTIE)

M = Mind Service จิตดี
T = Teamwork ทีมดี
I = Integration มีวิธีการบูรณาการ
E = Excellent ที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	50 : 50
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทุจริตคอรัปชั่น หรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

2.1 พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดและประเทศ

2.2 ส่งเสริม พัฒนาและทดสอบทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทักษะดิจิทัลและทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพ รูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้สู่ทักษะชีวิต

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และนำมาสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3.5 ส่งเสริมกิจกรรม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนมีคุณภาชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมการใช้แอพลิเคชั่นและสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแก้ไขฝุ่น PM 2.5 ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

6.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

6.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

6.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ 4.0

ส่วนที่ 4
งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ ดังต่อไปนี้

1) งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	แผนงาน / รายการ	งบประมาณ
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**576,000**
	รายการบุคลากรภาครัฐ	576,000
	1. งบดำเนินงาน	576,000
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	576,000
	- ค่าเช่าบ้าน	576,000
2	**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	**2,946,240**
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	**2,946,240**
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	**2,946,240**
	1. งบดำเนินงาน	**2,946,240**
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,534,940
	- ค่าสาธารณูปโภค	411,300
	รวมทั้งสิ้น	**3,522,240**

2) โครงการ/กิจกรรม

งบดำเนินงาน การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	20,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40,000
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน	25,000
4	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000
5	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	35,000
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานราชพิธี งานรัฐพิธี งานประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10000
7	โครงการจิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเฉลิมพระเกียรติ	10000
	รวม	**155,000**

3) งบดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000

4) งบรายจ่ายอื่น กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (กสภ.)

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	125,000
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	164,000
3	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	21,000
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2569	70,200
5	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	85,000
6	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	75,000
7	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000
8	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	150,000
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000
10	โครงการพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977
11	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	19,000
12	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	30,000
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค	4,100
	รวม	**1,108,277**

ส่วนที่ 5
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.1 การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงาน/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี มีปัจจัยสำคัญหลายประการที่ส่งผลต่อความสำเร็จ อาทิ สาระสำคัญของแผนฯ ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับและตอบสนองสภาพปัญหาความต้องการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ และสาธารณชน การเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดแนวทางการแปลงแผนปฏิบัติการด้านไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ไว้ดังนี้

1) เสริมสร้างความเข้าใจยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เกิดความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

1.1) จัดให้มีการประสานสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้าน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2) ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษาของส่วนกลาง รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาส สภาพปัญหา และความต้องการของพื้นที่ และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.3) ส่งเสริมกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนงาน โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ และประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

2) ประชาสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ผ่านสื่อ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นการขับเคลื่อนงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

3) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

4) จัดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เพื่อให้ตอบสนองกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

6.2 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ดังนี้

1) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ โดยประสานการติดตามประเมินผล และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน

2) ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามระบบและระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

3) พัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องติดตามประเมินผล และการกำหนดดัชนีชี้วัดแก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการ เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

4) พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน และการติดตามประเมินผลและเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

5) เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการยุทธศาสตร์การศึกษาของพื้นที่และของหน่วยงาน และสามารถติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้ประสิทธิภาพสูงสุด

6) จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่อผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

7) นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย			
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1	1
2	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1	1
3	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี	1	1
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี	1	1
5	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	1
6	โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	1	1
7	โครงการโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปียุวกาชาดไทย	1	1
8	โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ (โล่พระราชทาน)	1	1
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	1	1

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
10	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1	1
11	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	1	1
12	โครงการ 2 เมษายนวันรักการอ่าน	1	1
13	โครงการสถานศึกษาสีขาว	1	1
14	โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ	1	1
15	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1	1
16	โครงการออกแบบหน่วยบริการอาชีวะจิตอาสา	1	1
17	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ เป้าประสงค์ที่ : ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ			
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	2	2
2	โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	2	2
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนจังหวัดสิงห์บุรี	2	2
4	โครงการทดสอบทักษะทางภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะวิชาชีพ	2	2
5	โครงการส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่/นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	2	2

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป้าประสงค์ : ๏ ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ๏ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			
1	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	3
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	3	3
3	โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน	3	3
4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	3	3
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	3	3
6	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	3	3
7	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET)	3	3
8	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	3	3
9	โครงการห้องเรียนอาชีพ		

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข			
1	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	4	4
2	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	4	4
3	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4	4
4	โครงการมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	4	4
5	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs) เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	5	5
2	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่โรงงานสีเขียว	5	5
3	สถานศึกษาร่วมใจลดฝุ่น P.M 2.5 เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน	5	5
4	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่โรงงานสีเขียว	5	5
5	โครงการสุขภาพดีวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน (ลดโลกจากสิ่งแวดล้อม)	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	6	6
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6	6
3	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	6	6
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	6	6

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข			
1	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	4	4
2	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	4	4
3	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4	4
4	โครงการมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	4	4
5	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs) เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	5	5
2	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่โรงงานสีเขียว	5	5
3	สถานศึกษาร่วมใจลดฝุ่น P.M 2.5 เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน	5	5
4	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่โรงงานสีเขียว	5	5
5	โครงการสุขภาพดีวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน (ลดโลกจากสิ่งแวดล้อม)	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	6	6
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6	6
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6	6

ภาคผนวก 2

โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด **<u>กิจกรรม</u>** อบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และทีมวิทยากรที่มีความสามารถสูง 4) จัดอบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ 5) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีความเป็นเลิศ 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ใช้การบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ ระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เกิดความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. มีเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด **<u>กิจกรรม</u>** 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัด 2. ทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ประชุม, อบรม, สัมมนา) เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและงบประมาณ 4. ฝ่ายเลขานุการสรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผล	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ 3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 8 หน่วย (ศธจ.สิงห์บุรี/สพป.สิงห์บุรี/สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง/การศึกษาเอกชน/อาชีวศึกษา/กศน.สิงห์บุรี/ท้องถิ่น/สนง.พระพุทธศาสนา) และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สามารถจัดทำแผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความต้องการและตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี โดยมีแผนสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ 1.1) แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 1.2) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี 1.3) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดสิงห์บุรี 2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/ม.ราชภัฏเทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
3. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ **<u>กิจกรรม</u>** 1. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการ 2. การพัฒนางานและยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ 3. การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. นิเทศติดตาม กำกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่การตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด 3. เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง 3. นิเทศติดตามสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด จำนวน 14 โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อ 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สามารถรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีรายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน 3. มีรายงานการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/ม.ราชภัฏ เทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. **<u>กิจกรรม</u>** 1. ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล 2. วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพคณะทำงานองค์คณะบุคคล และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา 3. กำหนดและขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน 4.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 2. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	1. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.5/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **<u>กิจกรรม</u>** 1. จัดทำแผนปฏิบัติการระบบบริหารงานบุคคล 2. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย และครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ 3. การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 4. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5. การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2) 6. การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. การประเมิน ขอมี/ขอเลื่อน วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 9. การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์	1. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการระบบการบริหารงานบุคคลทั้งระบบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการพิจารณาการขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ การโอน ย้าย เกลี่ยอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด ความคล่องตัว รวดเร็ว มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย โอน ขอมี/ขอเลื่อนวิทฐานะ ขอเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3.คัดเลือกนักเรียนทุนโครงการพัฒนาครูท้องถิ่น 4.สนับสนุนการดำเนินการด้านวินัย ร้องทุกข์ อุทธรณ์และการดำเนินการทางศาล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบการบริหารงานบุคคลทุกกระบวนงาน สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนระดับที่สูงขึ้น การขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ และงานอื่นที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ 2. ระบบการบริหารงานด้านวินัย อุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้	<u>Outputs</u> 1. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานระบบการบริหารงานบุคคล 2.ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการบรรจุครูผู้สอน 3.ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการบรรจุผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง 4.ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด <u>Outcomes</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลอดจากการร้องทุกข์ ร้องเรียน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.5

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา <u>กิจกรรม</u> 1. นิเทศติดตาม ดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบ (O-NET) ในระดับจังหวัด 3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนา 4. ดำเนินการพัฒนาตาม รูปแบบการพัฒนา (Model) ของ ศธจ.สิงห์บุรี 5. การวิจัยการดำเนินโครงการ IFTE ของ ศธจ.สิงห์บุรี 6. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน 7. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัด 2. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด 3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ร่วมกัน 3. สถานศึกษามีนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1. ศธจ.สิงห์มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด 2.ศธจ.สิงห์บุรีมีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ / แนวทางการพัฒนาฯ 1 แนวทาง 3. โรงเรียนเครือข่ายใหม่ และโรงเรียนนำร่อง (เดิม) มีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ โรงเรียนละ 1 Model 4. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/สช/อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
7. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา **กิจกรรม** 1. การประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และระดับจังหวัด 2. การพัฒนาเทคนิค การ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องของ 3. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (สถานศึกษาต้นแบบ/สถานศึกษาเครือข่าย) 4. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด 5. จัดทำเอกสารสรุปงาน ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 3. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 2. มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด 3. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดสิงห์บุรี เชิงคุณภาพ 1) มี Supervisor ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี 2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี 3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 4) มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี 2. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 2. นำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/สช/อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ **กิจกรรม** 1. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาปฐมวัย 2. จัดอบรมสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้าน 3. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนักเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น 4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับบริการทางการศึกษา ร้อยละ 90 2. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ 60 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม จำนวน 100 คน 4. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของผู้บริหารสถานศึกษาและของครูผู้สอน อย่างน้อย 2 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับบริการทางการศึกษาให้มีพัฒนาการในระดับดี ร้อยละ 60 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 60	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับบริการทางการศึกษา ร้อยละ 90 2. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ 60 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม การพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม จำนวน 100 คน 4. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของผู้บริหารสถานศึกษาและของครูผู้สอน อย่างน้อย 2 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับบริการทางการศึกษาให้มีพัฒนาการในระดับดี ร้อยละ 60 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 60	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สช/อปท/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
9. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ **กิจกรรม** 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1) กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระยะเวลา 1 วัน 3.2) กิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน 3.3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น” ระยะเวลา 1 วัน 4. ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวมจำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง ได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 200 คน 2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. มีเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
10. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา **กิจกรรม** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแนวทางการดำเนินงาน ให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยงานและสถานศึกษา 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 4. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง มีคู่มือ และกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี อย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร 2. มีเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/ม.ราชภัฏเทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
11. โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา **กิจกรรม** 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประชุมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. ประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจแก่ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับพื้นที่กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4. คัดเลือกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 5. นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขอความเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายต่อไป 6. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินการตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดพื้นที่ 7. ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ	1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ สู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต 2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง มีอิสระ ในการบริหารจัดการ ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดด้วยความร่วมมือของประชารัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<u>Outputs</u> - สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง มีอิสระในการบริหารจัดการในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ <u>Outcomes</u> - เกิดความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.5/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย **กิจกรรม** 1. เตรียมความพร้อม ประชุมชี้แจง และสร้างการับรู้ 2. ฝึกอบรมเยาวชนจิตอาสาและที่ปรึกษา และเยาวชนออกปฏิบัติงาน 2.1. รับสมัครเยาวชนจิตอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ แกนนำตำบล 1 ตำบล ต่อ 1 อำเภอ เพื่อเข้าร่วมโครงการ 2.2 ฝึกอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานแก่เยาวชนจิตอาสาและแนวทางการออกปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ ร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2.3 แต่งตั้งเยาวชนจิตอาสา และที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนจิตอาสา ออกบัตรประจำตัวเยาวชนจิตอาสา 2.4 รวมกลุ่มเยาวชนจิตอาสา กลุ่มละไม่เกิน 10 คน ออกปฏิบัติ งานตามแผน/ระยะเวลาที่กำหนด 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาผู้สูงวัย 4. ติดตาม ประเมินผล	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนกระทำความดี มีจิตอาสาในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ๒. เพื่อให้ผู้สูงวัยได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับวัย 3. เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เยาวชนมีจิตอาสา จำนวน 6 อำเภอ รวม 600 คน 2. ร้อยละ 80 ผู้สูงวัยที่เข้าร่วมโครงการได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ 2. ผู้สูงวัยได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<u>Outputs</u> 1. ร้อยละ 80 ของเยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเยาวชนจิตอาสาดูแลผู้สูงวัย 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเยาวชนจิตอาสา มีการนำเสนอ และเปลี่ยนเรียนรู้ /แสดงผลงานที่ได้รับจากการดูแลผู้สูงวัย <u>Outcomes</u> - ผู้สูงวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/พระพุทธฯ/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
13. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 **<u>กิจกรรม</u>** 1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมคณะทำงาน/จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดกิจกรรม 3.1 ค่ายเรียนรู้ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ 3.2 กิจกรรมอบรมสืบสานอัตลักษณ์ นวัตวิถี 3.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น” 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน 500–1,000 คน เข้าร่วมงาน 2.หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	<u>Outputs</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน <u>Outcomes</u> - สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
14. โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย **<u>กิจกรรม</u>** 1. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย 3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน วางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามแผน 5. จัดงานภายใต้กรอบกิจกรรม โดยมีกิจกรรมหลัก 5.1 ประชาสัมพันธ์การจัดงานโครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย 5.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ 5.3 เวทีแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน 5.4 กิจกรรมตลาดนัดแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 5.6 กิจกรรมเสวนาปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเป็นฐานด้านการศึกษา 5.7 กิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นำสู่อาชีพ 6. สรุปรายงานการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถ ที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในจังหวัด 3. เพื่อนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงานทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน 4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน 500 -1,000 คน เข้าร่วมงาน 2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพสุนทรียภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง	<u>Outputs</u> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมงาน 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม <u>Outcomes</u> 1. เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพสุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ การแสดง และทักษะวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด ตลอดจนภาครัฐและเอกชนในจังหวัดมีความเป็นเอกภาพในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ	ศธจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/ม.ราชภัฏเทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
15. โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน **กิจกรรม** 1. จัดการอบรมผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PLC 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาทุกสังกัดนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติมุ่งสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน 4. จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสถานศึกษาของรัฐและเอกชนนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรมที่มี Best Practice เพื่อสร้างและจัดเก็บองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนา 3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ไปจนถึงระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองสถานศึกษาของรัฐและเอกชนทุกสังกัด จำนวนแต่ละแห่งๆ ละ 10 คน 2. ระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน 2. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด ในการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการพัฒนา และเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	<u>Outputs</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด <u>Outcomes</u> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการเรียนรู้ และทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกระบวนการ PLC 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ 3. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพเป็นองค์ความรู้ให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.5/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพสตรี

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
16. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานและการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** 1. การจัดทำนโยบายกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 2. การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและ นโยบายกำกับดูแลองค์การที่ดี	๑. เพื่อจัดทำนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และ นโยบายกำกับ 3. ดูแลองค์การที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	เชิงปริมาณ 1. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงาน และนโยบายกำกับดูแลองค์การที่ดี 2. ทุกกลุ่มงาน นำนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี นำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง	1. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
17. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี	1. เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ๆ ของประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ครอบครัวและสังคม 4. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีในการร่วมใจกัน จัดกิจกรรมรักและเทิดทูนต่อสถาบันหลักของชาติ และวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมที่กำหนดตามปฏิทิน ร้อยละ 80	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
18. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ 4 สรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ 5 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บริหาร	1. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้บุคลากรรับทราบนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกพื้นที่ 3. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน	1. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 5 ครั้ง 2. คณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการ ใน กศจ.สิงห์บุรี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวนไม่ต่ำกว่า 60 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
19. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 ครั้ง 3. แจ้งกำหนดการประชุม และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 4. ดำเนินการประชุม เพื่อติดตาม กำกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน และมอบนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ทางการศึกษาไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล	ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน จำนวน 13 คน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 คน ด้านคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. ผู้เข้าร่วมประชุมนำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ได้สร้างเสริมความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล	1. จัดประชุมชี้แจงนโยบายอย่างน้อยภาคเรียนละ 6 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน 3. มีสรุปผลรายงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
20. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา **กิจกรรม** 1. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ 2. ประสานงานขอรับจัดสรรเงินงบประมาณจากงบดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 3. ดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/คณะทำงาน - จัดฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 4. สรุปข้อมูลและเสนอผู้บริหาร	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนประมาณ 50 คน	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
21. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** 1. การประชุมวางแผนการพัฒนาการแนะแนวด้านอาชีพ 2. การขับเคลื่อนการแนะแนว ด้านสายอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ คลินิกเคลื่อนที่ , OPEN HOUSE การจัดตลาดนัดด้านอาชีพ การเยี่ยมชมสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 3. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีพ,การศึกษาเพื่อการมีงานทำให้นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ของจังหวัดสิงห์บุรี 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน 60 : 40 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษให้เตรียมความพร้อมและวางแผนด้านอาชีพ 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในสถานศึกษาผ่านการกระบวนการเรียนรู้	1. การเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน 60 : 40 2. นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ค้นพบความถนัดและความสนใจ การวางแผนด้านอาชีพผ่านกระบวนการแนะแนว และสามารถเข้าถึงบริการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการมีงานทำ	1. สัดส่วนผู้เรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น ในอัตราส่วน 60 : 40 2. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และไม่ได้เรียนต่อ สามารถเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจอย่างน้อยร้อยละ 80	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี **กิจกรรม** 1. ประชุมคณะดำเนินงาน 2. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ติดตาม ประเมินผล	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. เพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี ได้นำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้มีคณะกรรม กำกับ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 คณะ	**เชิงปริมาณ** 1. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก 6 หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/สนง.กศน./อปท.) **เชิงคุณภาพ** 2. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 3. นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี สามารถนำนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ร้อยละ 90 2. มีคณะกรรม กำกับ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 คณะ	ศธจ.

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
23. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี **กิจกรรม** 1. สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ 2. จัดประชุมติดตามการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ อพ.สธ. 4. จัดทำเอกสารสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้มากขึ้น 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนโดยทั่วไป เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 3. เพื่อให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 4. เพื่อมีคณะกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนอย่างน้อย 1 ชุด	1. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก 6 หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.5/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/สนง.กศน./อปท.) 2. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการ ติดตามประเมินผล	**เชิงปริมาณ** มีสรุปรายงานผลการ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ **เชิงคุณภาพ** 1. สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2. นักเรียน เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป ใกล้ชิดกับ พืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป 3. สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ศธจ.

ภาคผนวก 3

โครงการ/กิจกรรม/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดและแผนการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดและแผนการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานราชพิธี งานรัฐพิธี งานประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา) กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ (วันจักรี, วันฉัตรมงคล, วันเฉลิมพระชนม พรรษา, วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ, วันคล้ายวันสวรรคต ฯลฯ)	1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย 3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการ	**ผลผลิต** **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เดือนละ 1 ครั้ง 2) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรม **ผลลัพธ์** บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ตระหนักและรำลึกถึงความสำคัญของบทบาทและภาระหน้าที่ที่มีต่อ	**เชิงปริมาณ** 1) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดจัด อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดจัดทุกงาน **เชิงคุณภาพ** 1) บุคลากรมีความเข้าใจในประวัติความเป็นมาความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	10,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม		สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน ทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์งานแก่ประชาชนทั่วไป	2) การเข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
2. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุม ชี้แจง งานตามนโยบายกระทรวง,จังหวัด กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ (พ.ย. 68 – ก.ย. 69) กิจกรรมที่ 3 : การประชาสัมพันธ์ และการบูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่าย กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสำนักงานให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และน่าทำงาน สร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นระเบียบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและกีฬาเพื่อการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับเกณฑ์บริหารจัดการภาครัฐ 4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	**ผลผลิต** **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 2) ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง/ทีมบริหาร เดือนละ 1 ครั้ง 3) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างน้อย 3 ครั้ง 4) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต BCP **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	**เชิงปริมาณ** 1) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 1 เล่ม 2) รายงานการประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน 12 ครั้ง 3) ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต BCP **เชิงคุณภาพ** 1) คะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ 2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	✓	✓	✓		35,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		2) สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมแก่การให้บริการประชาชนและผู้มาติดต่องานราชการ **ผลลัพธ์** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เป็นองค์กรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาภายในองค์กร						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3. จิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเฉลิมพระเกียรติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมที่ 1: การทำ “โบว์ดำ” มอบให้ประชาชนติดเสื้อ ร่วมน้อมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมที่ 2: 1.ทำความสะอาดสถานที่ราชการ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี) และบริเวณรอบอาคารสำนักงาน 2.กิจกรรมอื่นๆ ตามสถานการณ์	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวาระเฉลิมพระชนมพรรษา 2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และทำความดีเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในหมู่บุคลากรภายในหน่วยงาน 4. เพื่อพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้สะอาดและน่าอยู่	**ผลผลิต** -บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน **ผลลัพธ์** -พื้นที่เป้าหมายได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สะอาดเรียบร้อย และกิจกรรมจิตอาสาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 90% 3. บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดีเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		เชิงคุณภาพ -กิจกรรมจิตอาสาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน 100%						
4. . โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมที่ 2: เสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ	1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการปฏิบัติงานราชการ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 4.เพื่อส่งเสริมสุขภาพและใจของบุคลากรให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	**ผลผลิต** 1.บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น 2.บุคลากรมีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 3.บุคลากรมีสุขภาพและใจพร้อมต่อการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3.การปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใส ตรวขสอบได้	**เชิงปริมาณ** 1.บุคลากร ร้อยละ 85 มีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 2.บุคลากร ร้อยละ 85 มีร่างกายและจิตใจพร้อมต่อการปฏิบัติงาน สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข **เชิงคุณภาพ** 1.ภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	40,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		4.บุคลากรมีความมุขสุขภาพแข็งแรง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	2.บุคลากรมีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 3.บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและ					
5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี - กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	.1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 2.เพื่อให้บุคลากรแสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	**ผลผลิต** ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาการจังหวัดสิงห์บุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และแสดงออกถึงพฤติกรรมของการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และแสดงออกถึงพฤติกรรมของการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน		✓	✓		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		ผลลัพธ์ การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ	**เชิงคุณภาพ** การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ					
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน กิจกรรมที่ 1: การคัดเลือกคัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) กิจกรรมที่ 2: การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	เพื่อคัดเลือก ติดตาม ดูแล ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ	**เชิงปริมาณ** นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน **เชิงคุณภาพ** 1.นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ทุนการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน - ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รับทุนการศึกษาได้เรียนต่อจนจบการศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	25,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		2.สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
7. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี - กิจกรรมที่ 1: ดำเนินงานการตรวจสอบภายในตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ - กิจกรรมที่ 2: ลงพื้นที่ติดตามโครงการบูรณาการของกระทรวงฯ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และข้อสั่งการของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	**ผลผลิต** จำนวนร้อยละของหน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. 2569 **ผลลัพธ์** รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านต่าง ๆ	**เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 หน่วยรับตรวจ (7 กลุ่มงาน) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ค่าเป้าหมายร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี รวมถึงการให้คำปรึกษาและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการและ					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
- กิจกรรมที่ 3: เดินทางไปประชุมเชิงปฏิบัติการที่ส่วนกลางและภูมิภาค มอบหมายฯ และงพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการของผู้บริหาร - กิจกรรมที่ 4: จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ รายงานประเมินตนเองเป็นระยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			กำกับดูแลปฏิบัติงาน มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
8. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1: ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนในระบบ จำนวน 12 โรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 กิจกรรมที่ 2: ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี 2. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 3.เพื่อการบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี	**ผลผลิต** 1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน 2. การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ 3. ดำเนินการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียนและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้แก่ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี และการตรวจติดตามการบริหารจัดการตาม	**เชิงปริมาณ** 1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 2. ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี 3. ดำเนินการและบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียน	✓	✓	✓ ✓	✓ ✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 3: การดำเนินงานและการบริหารงาที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี								

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
9.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมที่ 1: การบรรยาย เรื่องการเรียนรู้ใต้ร่ม บารมีจักรีวงศ์ - กิจกรรมที่ 2: อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ฯ “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” โดยเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม จำนวน 5 ฐานกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำและทักษะการเอาชีวิตรอด	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง	**ผลผลิต (Output)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมที่ 1: การบรรยาย เรื่องการเรียนรู้ใต้ร่ม บารมีจักรีวงศ์ - กิจกรรมที่ 2: อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ฯ “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” โดยเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม จำนวน 5 ฐานกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำและทักษะการเอาชีวิตรอด	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบาย	**ผลผลิต (Output)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม **ผลลัพธ์ (Outcome)** 1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม 2) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1.ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม		✓			125,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
11.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรม 1: ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ 2: การพัฒนานวัตกรรมทั้ง 5 ด้าน 3: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4: เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (มหกรรมวิชาการ show & share and learning for Education) 5: สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	**ผลผลิต (Output)** 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	**เชิงปริมาณ** จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา	✓	✓	✓	✓	164,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต **ผลลัพธ์ (Outcome)** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย 2) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
12.โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" กิจกรรม 1: ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 2 : นำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาการในจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน ทั้ง 6 อำเภอในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 14 แห่ง 3 : นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 4 :สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่	**ผลผลิต (Output)** 1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 61 แห่ง 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน **ผลลัพธ์ (Outcome)** 1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ปัจจุบัน	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงานโดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง **เชิงคุณภาพ** 1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		✓	✓	✓	21,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
13.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรม 1 : ประชุมคณะทำงาน 2 : สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ 3 : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	1.เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3.เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	**ผลผลิต (Output)** 1.จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2.จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสิงห์บุรี นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3.สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี **ผลลัพธ์ (Outcome)** 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	**เชิงปริมาณ** - จำนวนครูปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม **เชิงคุณภาพ** - ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
14. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout - กิจกรรม 1: ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนิน งานโครงการ 2: แต่งตั้งคณะทำงาน 3: ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ 4: จัดทำฐานข้อมูลเด็กนอกระบบและกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ 5: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 6: สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1) เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในพื้นที่รับผิดชอบ 2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบ 3) เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	**ผลผลิต (Output)** 1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น 3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างมีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ **ผลลัพธ์ (Outcome)** หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในพื้นทีj,k ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการติดตามไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เทียบกับปีที่ผ่านมา 3) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	✓ ✓ - - - - -	- - ✓ ✓ - - -	- - - - ✓ - -	- - - - - - ✓	85,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
15..โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรม 1: วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 2: สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	1.เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2.เพื่อรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3.เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4.เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศ	**ผลผลิต (Output)** 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด 2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	**เชิงปริมาณ** 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน 2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน 3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	✓ -	- ✓	- -	- -	75,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3 : นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 5 : จัดทำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ		3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม	- - -	- - -	✓ ✓ -	 ✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
16.โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรม 1: “AI Planner for Sing Buri Education: การสร้างแผนการสอนแบบบูรณาการทักษะ C4” รุ่นที่ 1 2: “AI Planner for Sing Buri Education: การสร้างแผนการสอนแบบบูรณาการทักษะ C4” รุ่นที่ 2	1.เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค 2.เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 3.เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	**ผลผลิต (Output)** 1) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการภายในจังหวัดสิงห์บุรี 2) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติของจังหวัดสิงห์บุรี **ผลลัพธ์ (Outcome)** 1) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพประโยชน์สูงสุด 2) ข้อเสนอหรือแนวทาง การบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย	**เชิงปริมาณ** 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและ บูรณาการ ร้อยละ 100 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง	-	-	-	✓	120,000
				-	-	-	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
17.**โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด** กิจกรรม 1: ประชุมและชี้แจงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับกลุ่มจังหวัด 2: การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับกลุ่มจังหวัด	เพื่อสนับสนุนและสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	**เชิงผลผลิต (Output)** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสถานศึกษาและบุคลากรต้นแบบและ/หรือแกนนำด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)** สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดได้ตามบริบทของจังหวัด	**เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสถานศึกษาและบุคลากรต้นแบบด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	✓ -	- ✓	- ✓	- -	100,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
18.โครงการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด กิจกรรม 1 : ประชุมสร้างองค์ความรู้แนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 แบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	1.เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด	**ผลผลิต (Output)** 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 3) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 4) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	**เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน **เชิงคุณภาพ** 1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี	-	-	✓	✓	132,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 4 : ติดตาม สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		**ผลลัพธ์ (Outcome)** 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ระดับตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีไปใช้เป็นกรอบในการดำ					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
19.การพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรม 1: ประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนด (ร่าง) กรอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี และจัดทำ(ร่าง) ตัวชี้วัดการดำเนินงานและแบบประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดการดำเนินงานโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี 2. เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี 3. เพื่อให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท้าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดสิงห์บุรีตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี	**เชิงผลผลิต (Output)** 1. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี 2. มีรูปแบบและ/หรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานศาสนา สถาบันประกอบการ	**เชิงปริมาณ** 1. มีตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี 2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี **เชิงคุณภาพ** 1. ตัวชี้วัดการดำเนินงานมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการตามบริบทของพื้นที่	✓	✓			112,977

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
2: จัดทำตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา กำหนดรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการขององค์คณะบุคคล ส่วนราชการ/ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด 3: การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสิงห์บุรี และตัวชี้วัดการดำเนินงาน		หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ	2. แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษามีความถูกต้องเหมาะสม เป็นประโยชน์และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ		✓	✓	✓	

ภาคผนวก 4

ประกาศ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566 – 2570)

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่อำนาจดังต่อไปนี้

๑. นายชวลิต พึ่งโภคา	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวศิริกานต์ สุริยวัฒนานนท์	ที่ปรึกษา
๓. นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ	ที่ปรึกษา
๔. นายเชาวลิต บุญอิ่ม	ที่ปรึกษา
๕. นายบรรเทิง โนนเปือย	ที่ปรึกษา
๖. นายพลพิพัฒน์ สุระขันธ์	ที่ปรึกษา
๗. นายพงษ์ศักดิ์ มงคลพิทักษ์กุล	ที่ปรึกษา
๘. นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	ที่ปรึกษา
๙. ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ประธานคณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑๖. นายสัตยา ยิสารคุณ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวกนกวรรณ ทองทวี	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวนนลดา รอดพรม	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวลลิตา เพิงสงเคราะห์	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวปทุมพร ม้วนเงิน	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวช่อทิพธัญญา กลิ่นเกษร	คณะทำงาน
๒๒. นางกัลยกร ศรีสุข	คณะทำงาน
๒๓. นางวัชรียา หนูศาสตร์	คณะทำงาน
๒๔. นายโกสินทร์ รัตนสาม	คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๖. นายนุกูล กลัดเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ สภาพปัญหา สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในของการจัดการศึกษาภายในจังหวัด

๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓) จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๔) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางธรัญญา อินอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ภาคผนวก 5

ประกาศ แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ 5 ปี (ปี พ.ศ.2566 - 2570)
ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี เพื่อวางทิศทางพัฒนาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภท ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงแผนทุกระดับที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เหมาะสมกับพื้นที่

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วน สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์และบริบทพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ประธานกรรมการ
1.2 รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.3 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
1.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	กรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.6 ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.7 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.8 นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.9 ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.10 ท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.11 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการสิงห์บุรี	กรรมการ
1.12 แรงงานจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.13 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.14 สาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.15 ประธานสภาอุตสาหกรรมสิงห์บุรี	กรรมการ
1.16 ประธานหอการค้าจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
1.17 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดนกรอบแนวทางในการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี
2. ส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย

2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสุกรี		ที่ปรึกษา
2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สิงห์บุรี		ประธานกรรมการ
2.3 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
2.4 รองผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาสิงห์บุรีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
2.5 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
2.6 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
2.7 รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี		กรรมการ
2.8 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.9 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง		กรรมการ
2.10 ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาตร์และการพัฒนา สกร.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.11 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.12 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.13 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเริมการศึกษาเอกชน ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.14 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.15 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.16 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.17 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.สิงห์บุรี		กรรมการ
2.18 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
2.19 นายนุกูล กลัดเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.20 นาย ฮ.ตรีสิทธิ์ จันทสาโร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.21 นายอมรเทพ ศรีวิเชียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา

2. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

3. ประสาน รวบรวม จัดทำข้อมูลแผนงาน/โครงการขอหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

3. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

3.1. นายณัฐพล กองทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
3.2. นางวลัยรัตน์ ก้านศรี	นักกจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
3.3. นายเอกพล เฮงวิวัฒนชัย	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
3.4 นายอมรเทพ ศรีวิเชียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
3.5 นางสาวนวรัตน์ ศรีธร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.6 นางสาวรวิภา จารุจุณาวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำเครื่องมือแบบสอบถาม แบบประเมิน เก็บรวบรวม วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ ลงทะเบียน จัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

4.1 นางทัศนีย์ คำนึง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวมาลีนี บัวงาม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
4.3 นางสาวขวัญตา ชื่นกุศล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
4.4. นางวลัยกร กิจประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
4.5 นางสาวปทุมพร ม้วนเงิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
4.6 นางสาวลลิตา เพิงสงเคราะห์	เจ้าหน้าที่คุรุสภา	กรรมการ
4.7 นางสาวนวรัตน์ ศรีธร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรรมการและเลขานุการ
4.8 นางสาวรวิภา จารุจุณาวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
4.9 นางสาวศศิภา กลิ่นขจร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเตรียมเอกสารการประชุม เอกสารลงชื่อลงทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมและอำนวยความสะดวกตลอดจนดูแลอาหารว่าง และเครื่องดื่ม

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

5.1 นางกัลยกร ศรีสุข	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
5.2 นางวลัยรัตน์ ก้านศรี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
5.3 นางสาวสุภัสสรา บ้านสร้าง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	กรรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดซื้อ จัดจ้าง และเบิกจ่าย รวบรวม ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติของทางราชการ

6. คณะกรรมการออกแบบและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

6.1 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานกรรมการ
6.2 นายโกสินทร์ รัตนสาม	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
6.3 นางสาวสุมาลี แซมสีม่วง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานเจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
6.4 นางสาวอณัฏชา ศรีเพ็ญ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
6.5 นายนุกูล กลัดเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
6.6 นายฮ.ตรีสิทธิ์ จันทสาโร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี/แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ จนสำเร็จเสร็จสิ้นด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. 2568

(นายพิชูรย์ ยุคะอ่าง)
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มนโยบายและแผน