



# แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและงบประมาณที่ต้องใช้ และให้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

เพื่อให้การดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมาย และผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรีและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ที่ชัดเจนและวัดผลได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นเสมือนเข็มทิศนำทางการปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 16 กำหนดว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจ ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สาระสำคัญ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่ ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณธรรม สมรรถนะทันโลก เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ
2. พัฒนาการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ



2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

##### กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.3 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
- 3.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้
- 3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- 3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน

##### กลยุทธ์

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

##### กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่  
ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับ  
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสม  
กับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์  
เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับ  
ขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 -2570	2 12
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	17
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์รวม	17
ประเด็นยุทธศาสตร์	19
การวิเคราะห์ สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis)	22
ส่วนที่ 4 งบประมาณ / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
รายชื่อโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	29
โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	33
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ	66
ภาคผนวก 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	
ภาคผนวก 2 : แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
ภาคผนวก 3 : แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
ภาคผนวก 4 : แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	
ภาคผนวก 5 : หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด และให้มีการทบทวนภารกิจ ของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการต่อ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

### 1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 ระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

3. จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลลัพธ์ที่เหมาะสม ลดขั้นตอน/กระบวนการที่ซ้ำซ้อน ปรับปรุงกระบวนการ ให้สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายประกอบด้วยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

###### ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ



ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึง การพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน มาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ



สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดกรองความรู้ องค์ความรู้การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ แรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทย มีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือก ในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรม ที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่ แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย



### 3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

##### เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

##### เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
- 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว



## แผนระดับ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

#### 1.1 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

#### 1.2 ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 1.3 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

#### 1.4 ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### 1.5 ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (รอง)

เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

### 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2567 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2567 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2567 - 2570

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

### กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

### 3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออ้าวงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคิด และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น



#### 4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG 4) ใน 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

#### 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น



ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนขอบและแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



### แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

### แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 6. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 -2570

วันที่ 15 ธันวาคม 2568 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงิน และการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต



1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและการยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง ด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนา



ทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

**3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา** เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

## 7. แผนงานบูรณาการ

หลักเกณฑ์การกำหนดแผนงานบูรณาการ

1) เป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายรัฐบาลในประเด็น/เรื่อง (Agenda) หรือการพัฒนาในระดับพื้นที่ (Area) ที่รัฐบาลต้องการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มีความเร่งด่วน มีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และมีความสำคัญในวาระสำคัญแห่งชาติ

2) เป็นการดำเนินการรองรับนโยบาย/เรื่องที่รัฐบาลจำเป็นต้องมีการวางแผนและบริหารจัดการในภาพรวมของทั้งประเทศร่วมกัน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในระดับสูง โดยอาศัยโครงสร้างของแผนงานบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงการทำงานอย่างเป็นระบบ

3) มีหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่สองหน่วยขึ้นไป ซึ่งไม่อยู่ในกระทรวงเดียวกัน ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายของแผนงานบูรณาการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในแผนงานบูรณาการ จำนวน 4 แผนงาน ได้แก่ 1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด



2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 4) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว รายละเอียดดังต่อไปนี้

## 1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชาชนกลุ่มเสี่ยงมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยจัดให้มีกลไกวางแผนป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชนอย่างเป็นระบบ ปราบปราม จับกุมผู้ผลิต ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกราย สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด รวมทั้งบำบัด รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด สร้างการยอมรับและให้โอกาสทางสังคม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติรวมทั้งติดตามการช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบหน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง 9 กระทรวง 26 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี

### เป้าหมายของแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

1. ลดผลกระทบจากยาเสพติดต่อผู้เสพและสังคม
2. ลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. ลดระดับความรุนแรงของพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติด

### แนวทางการดำเนินการ

1. แผนงานด้านปราบปราม
2. แผนงานด้านป้องกัน
3. แผนงานด้านบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

## 2) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### วัตถุประสงค์

เพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย ผ่านการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดและเป็นธรรม รวมทั้งให้โอกาสประชาชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 12 กระทรวง 21 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี 2 หน่วยงานขององค์กรอิสระและองค์กรอัยการ

เป้าหมายของแผนงาน : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แนวทางการดำเนินงาน

1. การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต
2. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. การปราบปรามการทุจริต



### 3) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว วัตถุประสงค์

1) กระจายการท่องเที่ยวในมิติพื้นที่และรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2) พัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ

3) รักษาจุดเด่นของประเทศด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่ากับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว และบังคับใช้กฎหมายให้เกิดความปลอดภัย

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กลุ่มเป้าหมาย นักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

#### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม
2. พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและส่งเสริมความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว
3. พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวคุณภาพสูง



### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่ ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณธรรม สมรรถนะทันโลก เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ
2. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

#### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ



## เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อัตราการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	≥ 90% ของประชากร กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ≥ 80% ของผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ ใช้ดิจิทัล และทำงานเป็นทีม 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ	≥ 75% ของผู้เรียนมีทักษะสำคัญ ศตวรรษที่ 21 ≥ 80% ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ/อาชีพ
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	≥ 85% ของครูและบุคลากรผ่านการพัฒนา
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบดิจิทัล/นวัตกรรม	ร้อยละ 80



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ  
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

**กลยุทธ์**

1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา

1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์**

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของจำนวน หรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**กลยุทธ์**

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.1.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.1.4 ยกกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.1.5 ส่งเสริมและพัฒนารวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ



**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนอง  
ต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย  
กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  
ความต้องการของผู้เรียน

4.1.2 สนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา  
สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา  
อย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์**

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
และแก้ไขฝุ่น PM 2.5 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก  
รู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและแก้ไขฝุ่น PM 2.5 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ**

**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง  
ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

**กลยุทธ์**

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ  
ประชาชน

6.1.3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับ  
ขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



## เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
 กลยุทธ์

6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน  
 ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.2 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธรณรงค์  
 ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

### ตัวชี้วัด

จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย 3 ฐานข้อมูล

1. ฐานข้อมูลสถานศึกษา
2. ฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
3. ฐานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา



## การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

## ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
S1 มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและสายอาชีพในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง	W1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
S2 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมคนรุ่นใหม่	W2 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีเชื่อมโยงไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้
S3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	W3 อัตรากำลังไม่เพียงพอครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
S4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์	W4 ครูอัตราจ้าง ขาดขวัญกำลังใจส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
S5 สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐภาคเอกชนชุมชนอย่างทั่วถึง	W5 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมายในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตรส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่
S6 มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	W6 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง
S7 มีพันธมิตรทางการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ (ย้ายมาจาก	W7 ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	W8 ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)



โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
O1 โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึงพื้นที่มีการคมนาคมสะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษามีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาหรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น	T1 ผู้ปกครองหรือนักเรียนมีความเข้าใจและคำนิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพส่งผลให้จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่
O2 นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	T2 นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา
O3 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	T3 มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพประกอบกับปัญหาการหย่าร้างส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
O4 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	T4 การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งประวัติศาสตร์ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้างจึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้
O5 มีแหล่งท่องเที่ยวและที่พักที่หลากหลายส่งผลให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้นนำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา	T5 นโยบายการลดอัตราค่าจ้างคนภาครัฐทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลนโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครูไม่เพียงพอส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
O6 การได้รับส่งเสริม การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	T6 มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรีและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในพื้นที่ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น
O7 การจัดการศึกษาได้รับการให้ความสำคัญและบรรจุไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดสิงห์บุรี	T7 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ
	T8 อัตราการเกิดใหม่ของเด็กทารกในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา
	T9 สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน



โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
	T10 สภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าเรียน และส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
	T11 ปัญหาเสพติด และการแพร่ระบาดของสารเสพติดในพื้นที่



**ส่วนที่ 4**  
**งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**งบประมาณ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนการใช้งบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงาน ตามภารกิจ และความจำเป็น ดังนี้

**1. งบประมาณ**

ที่	แผนงาน / รายการ	งบประมาณ
<b>1</b>	<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>576,000</b>
	รายการบุคลากรภาครัฐ	576,000
	1. งบดำเนินงาน	576,000
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	576,000
	- ค่าเช่าบ้าน	576,000
<b>2</b>	<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>2,946,240</b>
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	2,946,240
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,946,240
	<b>1. งบดำเนินงาน</b>	<b>2,946,240</b>
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,534,940
	- ค่าสาธารณูปโภค	411,300
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,522,240</b>



## 2. แผนการใช้จ่าย

## 1. งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,534,940.- บาท

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ วุฒิ ป.ตรี จำนวน 2 อัตรา เงินเดือน 15,000 บาท/เดือน	
	(1) ปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ จำนวน 1 อัตรา (15,000 บาท x 12 เดือน)	180,000
	(2) ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 อัตรา (15,000 บาท x 12 เดือน)	180,000
2.	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ วุฒิ ปวส.จำนวน 2 อัตรา เงินเดือน 11,500 บาท/เดือน	
	(1) ปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศฯ จำนวน 1 อัตรา (11,500 บาท x 12 เดือน)	138,000
	(2) ปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือฯ จำนวน 1 อัตรา (11,500 บาท x 12 เดือน)	138,000
3	ค่าจ้างเหมาบริการ	
	(1) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา (10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000
	(2) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 1 อัตรา (12,000 บาท x 12 เดือน)	144,000
	(3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ จำนวน 1 อัตรา (10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000
	(4) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา (10,000 บาท x 12 เดือน)	120,000
4	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	300,000
5	ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) (23,540 บาท x 12 เดือน)	282,480
6	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	100,000
7	ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000
8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	70,000
11	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000
12	การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	20,000
	2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40,000
	3.โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน	25,000
	4.โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000
	5.โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	35,000
	6.โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานราชพิธี งานรัฐพิธี งานประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10,000
	7.โครงการจิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเฉลิมพระเกียรติ	10,000
14	ค่าใช้จ่ายอื่น	227,460
	<b>รวม</b>	<b>2,534,940</b>



## 2. งบดำเนินงาน สำหรับโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000
	<b>รวม</b>	<b>20,000</b>

## 3. งบรายจ่ายอื่นสำหรับโครงการ จำนวน 24 โครงการ

### 3.1 โครงการที่ได้รับการจัดสรรแล้ว

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ 69
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	125,000
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	164,000
3	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	21,000
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2569	70,200
5	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	85,000
6	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	75,000
7	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000
8	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	150,000
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000
10	โครงการพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977
11	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	19,000
12	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	30,000



ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ 69
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค)	4,100
	<b>รวม</b>	<b>1,058,277</b>

### 3.2 โครงการที่รอรับการจัดสรร

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ 69
1	การพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	รอรับการจัดสรร
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	รอรับการจัดสรร
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เอกชนจังหวัดสิงห์บุรี	รอรับการจัดสรร
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ระดับจังหวัด	รอรับการจัดสรร
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	รอรับการจัดสรร
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	รอรับการจัดสรร
7	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสิงห์บุรี	รอรับการจัดสรร
8	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	รอรับการจัดสรร
9	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	รอรับการจัดสรร
10	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	รอรับการจัดสรร
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	รอรับการจัดสรร
12	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รอรับการจัดสรร
	<b>รวม</b>	<b>-</b>



## 4. งบเงินอุดหนุนสำหรับโครงการ จำนวน 5 โครงการ

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	รอรับการจัดสรร
2	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยูวาทชาติ	รอรับการจัดสรร
3	การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	รอรับการจัดสรร
	รวม	-

5. งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 411,300.00 บาท

6. งบดำเนินงาน ค่าเช่าบ้าน จำนวน 576,000.00 บาท

## รายชื่อโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ</b>					
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	125,000	กลุ่มลูกเสือ ฯ	3	3
2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มลูกเสือ ฯ	1	1
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1	1
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	รอรับการ จัดสรร	สช.	1	1
5	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	21,000	กลุ่มนิเทศ ฯ	3	3
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>146,000</b>			

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>					
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มนิเทศ ฯ	2	2
2	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มนิเทศ ฯ	2	2



ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
3	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	19,000	สช.	2	2
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสังกัดเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (PISA)	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มนิเทศ ฯ	2	2
5	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000	กลุ่มนโยบาย และแผน	6	6
รวมงบประมาณ		139,000			

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>					
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	164,000	กลุ่มนิเทศ ฯ	3	3
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	70,200	กลุ่มนิเทศ ฯ	3	3
3	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	กลุ่มนโยบาย และแผน	6	6
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ระดับจังหวัด	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	3	3
5	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	150,000	กลุ่มนิเทศ ฯ	3	6
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน ปีงบประมาณ 2569	25,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	3
7	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	85,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	4
8	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000	สช.	3	3
รวมงบประมาณ		646,200			



ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>					
1	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	รอรับการ จัดสรร	นโยบาย และแผน	4	4
<b>รวมงบประมาณ</b>		-			

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>					
1	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	5	5
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>30,000</b>			

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3	3
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	75,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	3	6
3	โครงการพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	6	6
4	โครงการจิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	6	6
5	โครงการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	15,000	ตรวจสอบ ภายใน	6	6
6	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการป้องกันการทุจริต	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	6	6



ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	สนองยุทธศาสตร์	
				ยุทธชาติ	ศธ.
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	20,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	3
8	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มบริหารงานบุคคล	6	6
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ	6	6
10	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	รอรับการ จัดสรร	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	6	6
รวมงบประมาณ		272,977			



**โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี**  
**งบดำเนินงาน การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานราชพิธีงานรัฐพิธี งานประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</b> กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา) กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ (วันจักรี, วันฉัตรมงคล, วันเฉลิมพระชนม พรรษา, วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ, วันคล้ายวันสวรรคต ฯลฯ) กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม	1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย 3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการ	<b>ผลผลิต</b> <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เดือนละ 1 ครั้ง 2) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรม <b>ผลลัพธ์</b> บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ตระหนักและรำลึกถึงความสำคัญของบทบาทและภาระหน้าที่ที่มีต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน ทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์งานแก่ประชาชนทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดจัด อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดจัดทุกงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) บุคลากรมีความเข้าใจในประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	10,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
			2) การเข้าร่วมกิจกรรม สามารถสร้างความ ร่วมมือและ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p><b>2. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุมชี้แจงงานตามนโยบายกระทรวง,จังหวัด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ (พ.ย. 68 – ก.ย. 69)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : การประชาสัมพันธ์ และการบูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสำนักงานให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และน่าทำงาน สร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นระเบียบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับบุคลากร</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและกีฬาเพื่อการศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับเกณฑ์บริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>2) ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง/ทีมบริหารเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างน้อย 3 ครั้ง</p> <p>4) บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต BCP</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2) สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 1 เล่ม</p> <p>2) รายงานการประชุมประจำเดือนบุคลากรจำนวน 12 ครั้ง</p> <p>3) ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต BCP</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) คะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ</p> <p>2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p>	✓	✓	✓	✓	35,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		<p>จังหวัดสิงห์บุรีสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมแก่ การให้บริการประชาชน และผู้มาติดต่องาน ราชการ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี เป็น องค์กรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์ คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ และ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ทำงาน และร่วมกันแก้ไข ปัญหาภายในองค์กร</p>						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>3. จิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: การทำ “โบว์ดำ” มอบให้ประชาชนติดเสื้อ รวมน้อมถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>- กิจกรรมที่ 2:</p> <p>1. ทำความสะอาดสถานที่ราชการ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี) และบริเวณรอบอาคารสำนักงาน</p> <p>2. กิจกรรมอื่นๆ ตามสถานการณ์</p>	<p>1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวาระเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และทำความดีเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในหมู่บุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้สะอาดและน่าอยู่</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>-พื้นที่เป้าหมายได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สะอาดเรียบร้อย และกิจกรรมจิตอาสาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 90%</p> <p>3. บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดีเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-กิจกรรมจิตอาสาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงาน 100%</p>	✓	-	-	-	10,000
				✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>4. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569</b> - กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมที่ 2: เสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในการปฏิบัติงานราชการ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และใจของบุคลากรให้พร้อมต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีสุขภาพที่ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	<b>ผลผลิต</b> 1. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรมีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 3. บุคลากรมีสุขภาพและใจพร้อมต่อการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข <b>ผลลัพธ์</b> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ 3. การปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. บุคลากรมีความ สุขภาพ แข็งแรง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากร ร้อยละ 85 มีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากร ร้อยละ 85 มีร่างกายและจิตใจพร้อมต่อการปฏิบัติงาน สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีทักษะการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม 3. บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	✓	✓	✓	✓	40,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>2.เพื่อให้บุคลากรแสดงออกถึงพฤติกรรม การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และแสดงออกถึงพฤติกรรมของการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และแสดงออกถึงพฤติกรรมของการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ</p>	-	✓	✓	-	20,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p><b>6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และ พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน</b></p> <p>- กิจกรรมที่ 1: การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)</p> <p>- กิจกรรมที่ 2: การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>เพื่อคัดเลือก ติดตาม ดูแล ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 34 คน</p> <p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รับทุนการศึกษาได้เรียนต่อจนจบการศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา</p>	-	✓	✓	✓	25,000
				✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>7. โครงการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: ดำเนินงานการตรวจสอบภายในตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 2: ลงพื้นที่ติดตามโครงการบูรณาการของกระทรวงฯ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 3: เดินทางไปประชุมเชิงปฏิบัติการที่ส่วนกลางและภูมิภาค มอบหมายฯ และงพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการของผู้บริหาร</p> <p>- กิจกรรมที่ 4: จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ รายงานประเมินตนเองเป็นระยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ผลผลิต</b> จำนวนร้อยละของหน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. 2569</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านต่าง ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 หน่วยรับตรวจ (7 กลุ่มงาน) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี รวมถึงการให้คำปรึกษาและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ และกำกับดูแลปฏิบัติงาน มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>	✓	✓	✓	✓	15,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
<p>8. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1: ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนในระบบ จำนวน 12 โรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 2: การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3: การดำเนินงานและการบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ</p>	<p>1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>2. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อการบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินการจัดการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>2. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>3. ดำเนินการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการเรียนและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้แก่ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี และการตรวจติดตามการบริหารจัดการตามภารกิจของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569</p> <p>2. ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>3. ดำเนินการและบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการเรียนและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน</p>						20,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		<b>ผลลัพธ์</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี ที่รับเงินอุดหนุน ดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินกิจการโรงเรียนและการจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี บริหารจัดการในการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาเอกชน ได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสิงห์บุรี ใช้จ่ายเงินอุดหนุน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินกิจการโรงเรียนและการจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี บริหารจัดการในการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาเอกชน ได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	✓	✓	✓	✓	20,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		นโยบายและข้อราชการ สำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และข้อราชการ สำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน และ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี	✓	✓	✓	✓	20,000

งบรายจ่ายอื่น (ได้รับการจัดสรรแล้ว)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: การบรรยาย เรื่องการเรียนรู้ได้รู้ บารมีจักรีวงศ์</p> <p>- กิจกรรมที่ 2: อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ฯ “ได้รู้พระบารมี จักรีวงศ์” โดยเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม จำนวน 5 ฐาน</p> <p>กิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำและทักษะการเอาชีวิตรอด</p>	<p>1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง</p> <p>3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบาย</p>	<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม</p> <p>2) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม</p>	-	✓	-	-	125,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
	ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพ ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด	ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทยมีพลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>2.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 2: การพัฒนานวัตกรรมทั้ง 5 ด้าน</p> <p>- กิจกรรมที่ 3: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 4: เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (มหกรรมวิชาการ show &amp; share and learning for Education)</p> <p>- กิจกรรมที่ 5: สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>2) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน</p>	<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power</p> <p>2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)</p> <p>3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา</p> <p>4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)</p> <p>5) นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่</p>	✓	✓	✓	✓	164,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เน้นแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย 2) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	<b>เชิงคุณภาพ</b> มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>3.โครงการ "เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" - กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ - กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานทาง การศึกษาการในจังหวัด สิงห์บุรี เพื่อพัฒนาและต่อ ยอดนวัตกรรมการเรียน การสอนของสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม บริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน ทั้ง 6 อำเภอในจังหวัด สิงห์บุรี จำนวน 14 แห่ง - กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงาน - กิจกรรมที่ 4 :สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุน สถานศึกษา คุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่ และ การมีส่วนร่วมของ ชุมชน ในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อติดตามและ สะท้อนผล การ ขับเคลื่อนการส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่</p>	<p><b>ผลผลิต (Output)</b> 1. มีสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 61 แห่ง 2. เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่ให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่เท่าเทียม และมี คุณภาพเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้ อย่างมีคุณภาพสอดคล้อง ตามบริบท ของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนเพื่อร่วมกัน พัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ สอดคล้อง กับการเรียนรู้ ปัจจุบัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาต้นแบบสามารถ ขยายผลเครือข่ายการ ดำเนินงาน โดยทำหน้าที่ เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอในการ พัฒนาโรงเรียนลูกข่ายใน พื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การ เรียนรู้นวัตกรรม การเรียน การสอนตามบริบทของ พื้นที่ที่สะท้อน ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่ให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน</p>	-	✓	✓	✓	21,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>4.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b> - กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน - กิจกรรมที่ 2 : สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ - กิจกรรมที่ 3 : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการจัดการกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	1.เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3.เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1.จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2.จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสิงห์บุรี นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3.สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - จำนวนครูปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบมีส่วนร่วม <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	70,200

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		2.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสถานศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ จากเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี	- ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ แบบมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี					



โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพ เพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>6.โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b> - กิจกรรมที่ 1: วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายราชการของกระทรวงศึกษาธิการ - กิจกรรมที่ 2: สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	1.เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2.เพื่อรองรับ สนับสนุน การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3.เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4.เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด 2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน 2) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน 3) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	✓	-	-	-	75,000
				-	✓	-	-	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		
<p>และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 : ประชุม เชิงปฏิบัติการสรุปผลการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่</p> <p>- กิจกรรมที่ 5 : จัดทำ รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการ การศึกษา</p>	<p>4) แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>2) รายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่</p>	<p>4) แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการ การศึกษา จำนวน 1 แผน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ของศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2) รายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>3) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม</p>	-	-	✓	-	-	-	✓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		<p>3) รายงานผลการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด</p>	<p>และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม</p> <p>4) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการ การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม</p>					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>7.โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค</b> - กิจกรรมที่ 1: “AI Planner for Sing Buri Education: การสร้างแผนการสอนแบบบูรณาการทักษะ C4” รุ่นที่ 1 - กิจกรรมที่ 2: “AI Planner for Sing Buri Education: การสร้างแผนการสอนแบบบูรณาการทักษะ C4” รุ่นที่ 2	1.เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค 2.เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 3.เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการภายในจังหวัดสิงห์บุรี 2) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติของจังหวัดสิงห์บุรี <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ ร้อยละ 100 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง	-	-	-	✓	120,000
				-	-	-	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		<p>และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการแบบ ร่วมมือ และบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่น หรือภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>3) เกิดการขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษา บรรลุผล ตามเป้าหมาย และ ตอบสนองความต้องการ ในเชิงพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี</p>	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนา ประเทศ					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>8.โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: ประชุมและชี้แจงการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p> <p>- กิจกรรมที่ 2: การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับกลุ่มจังหวัด</p>	<p>เพื่อสนับสนุนและสร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p>	<p><b>เชิงผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสถานศึกษาและบุคลากรต้นแบบและ/หรือแกนนำด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถยกระดับคุณภาพและการส่งเสริมการจัดการศึกษาในจังหวัดได้ตามบริบทของจังหวัด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสถานศึกษาและบุคลากรต้นแบบด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>150,000</p>
				<p>-</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
- กิจกรรมที่ 3: การแลกเปลี่ยนรู้และนำเสนอผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับกลุ่มจังหวัด				-	-	-	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>9.โครงการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด</b> - กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างองค์ความรู้แนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี - กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 แบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	1.เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 3) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 เล่ม 4) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในระดับ	<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ.2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี	-	-	✓	✓	132,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
- กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม สรุปผลและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		<p>ตอบโจทย์บริษัทในพื้นที่ นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ ตามเป้าหมายการพัฒนา การศึกษาและการบริหาร จัดการศึกษาในพื้นที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด สิงห์บุรี สามารถนำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดไปใช้ประโยชน์</p> <p>3) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี มีข้อมูล เชิงประจักษ์จากการ สะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนา การศึกษาและการบริหาร จัดการศึกษาจังหวัดอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2) ร้อยละ 80 ของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>3) ร้อยละ 70 ของ หน่วยงานในพื้นที่สามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรีไปใช้เป็น กรอบในการดำเนินงาน</p>					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
<p>10.การพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>- กิจกรรมที่ 1: ประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนด(ร่าง)กรอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี และจัดทำ(ร่าง)ตัวชี้วัดการดำเนินงานและแบบประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดการดำเนินงานโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>3. เพื่อให้มีการกำกับติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทาเทียมและทั่วถึงของจังหวัดสิงห์บุรีตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p><b>เชิงผลผลิต (Output)</b></p> <p>1. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทาเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>2. มีรูปแบบและ/หรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทาเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีตัวชี้วัดคุณภาพ การศึกษา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>2. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ตัวชี้วัดการดำเนินงานมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษา มีความถูกต้องเหมาะสม เป็น ประโยชน์</p>						112,977

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<p>- กิจกรรมที่ 2: จัดทำตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา กำหนดรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการขององค์คณะบุคคลส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>- กิจกรรมที่ 3: การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดสิงห์บุรี และตัวชี้วัดการดำเนินงาน</p>		<p>และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>3. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p><b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีสามารถยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดได้ตามบริบทของจังหวัด</p> <p>2. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ที่มีความสอดคล้องกับรูปแบบและ/หรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม</p>	<p>และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ</p>	-	✓	-	-	
				-	-	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
		และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัด ภายใต้แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี 3. นักเรียนในจังหวัดสิงห์บุรีมี คุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลก ยุคใหม่						

## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงกำหนดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ โดยกำหนดแผนงานให้สอดคล้องและตอบโจทย์กับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งบริหารงบประมาณในการดำเนินการคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์
3. วางระบบติดตามและประเมินผลในระดับพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกันสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้

#### การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการ

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่
  - 1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - 1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- |             |   |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ |
|             | รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ         |



ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 3	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายนของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 4	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายนของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ 2569

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ



# ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี  
ที่ ๕๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงานรัฐดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี                                     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี                                  | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                                  | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                 | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล                       | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน                          | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                       | กรรมการ             |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ             |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                   | กรรมการ             |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นายอมรเทพ ศรีวิเชียร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๒. นางสาวรารวรรณ อัจจงหาญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๓. นางสาวปทุมพร ม้วนเงิน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน กำหนดรายการและงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๒. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. เฝ้าระวังการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๔. เสนอขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร และขอใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายประจำปี
๕. รายงานผลการติดตาม การเฝ้าระวัง การเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร และขอใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายประจำปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพรปวีณ์ คงนันทพัฒน์)  
ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

# ภาคผนวก 2

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ

ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



# แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



<b>1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)</b>	<b>1. ความมั่นคง</b>	<b>2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</b>	<b>3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b>	<b>5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</b>
<b>2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (11 แผนแม่บท)</b>	<b>1. ความมั่นคง</b> (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (010102) (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (010201)(010202) <b>2. การต่างประเทศ</b> (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาต่างประเทศ (020202) (3.4) การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก (020401)	<b>6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ</b> (3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (060101)	<b>10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</b> (3.1) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (100101) <b>11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b> (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (110201) (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (110301) <b>12. การพัฒนาการเรียนรู้</b> (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (120101) (3.2) ตระหนักถึงทุกปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย (120201) <b>23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</b> (3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม (230201)	<b>17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม</b> (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ (170101)	<b>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน</b> (3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (180501)	<b>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ</b> (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (200101) (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (200201)(200203) (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (200401) (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (200501) <b>21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b> (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบ (210101)
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (5 หมายเหตุ)</b>	<b>หมายเหตุที่ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>หมายเหตุที่ 8</b> ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง <b>หมายเหตุที่ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>หมายเหตุที่ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>หมายเหตุที่ 9</b> ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น	<b>หมายเหตุที่ 11</b> ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	<b>หมายเหตุที่ 13</b> ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
<b>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
<b>นโยบายรัฐบาล (อนุทิน ชาญวีรกูล)</b>	1. พักพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนากองเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
<b>นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569</b>		<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b> น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คิบนถิ่น/ ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ ค.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b> น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/ น.4 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทย IT คิววิเคราะห์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b> น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทย IT คิววิเคราะห์ และ Future Skill		<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> ค.6 จัดทำโครงการโรง

## 3 จุดเน้นเชิงนโยบายของ รมว.ศธ.

1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

<b>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579</b>	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 ศธ.</b>	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 69 สป.ศธ.</b>	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

# ภาคผนวก 3

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

# แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**

**นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)**

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

<b>1. ความมั่นคง</b>	<b>2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</b>	<b>3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b>	<b>5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</b>
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
1. พัทธศึกษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอน / ค.5 ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/ น.4 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทย IT คณิตศาสตร์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทย IT คณิตศาสตร์ และ Future Skill		ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาอุปกรณ์การโรง

**1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง**

**บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่**

**จุดเน้นเชิงนโยบาย ของ รพว.ศธ.**

**วิสัยทัศน์**

**พันธกิจ**

**เป้าประสงค์รวม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

**เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์**

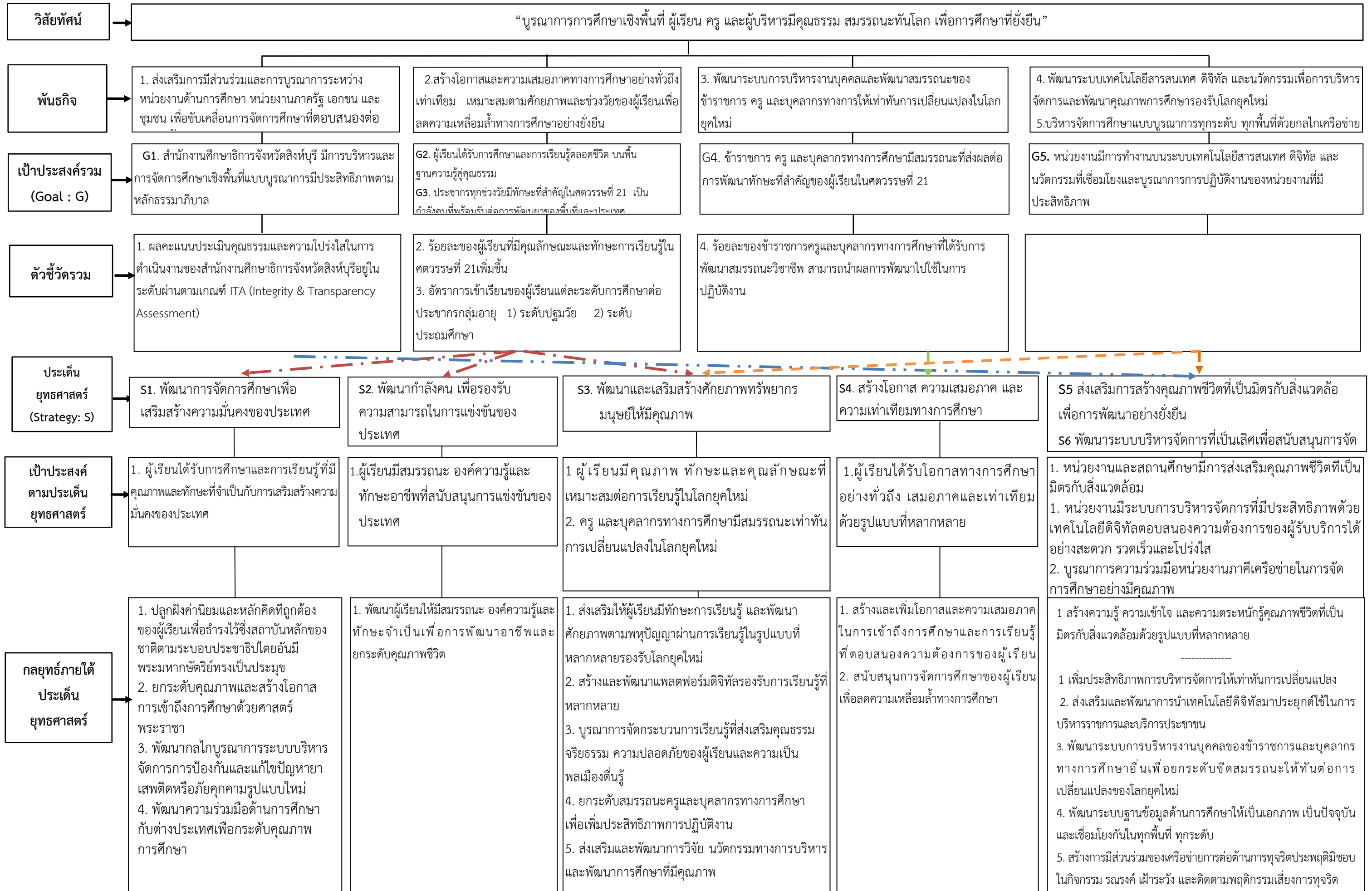
**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษาของรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพ ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือของเครือข่ายภาคีในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกย่องคุณงามความดีและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.4 พัฒนาคือความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ 3.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 3.3 บูรณาการจัดการระบบการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.6 ยกย่องคุณงามความดีและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	5.1 สร้างความไว้วางใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.4 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.5 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

## ภาคผนวก 4

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



# ภาคผนวก 5

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี โทร ๐๓๖ ๖๙๙ ๒๕๘

ที่ ศธ ๐๒๑๑๙/

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี  
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

## ต้นเรื่อง

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและงบประมาณที่ต้องใช้ และให้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและบริหารงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายของนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

## ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัด สิงห์บุรี (ตามรายละเอียดแนบท้าย)

## ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ลงนามในหนังสือเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

(นายเอกราช โลมแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(นางสาวเจลิมศรี ชุตีธรรมวงศ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



แผนปฏิบัติราชการฯ

- ๐๙๗๖

- คงแก้ว/๑๕

(นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์)

ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ตรวจเสนอ

รารวรรณ อางคงหาญ  
นักวิเคราะห์นโยบาย  
และแผนปฏิบัติการ



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี**  
**กลุ่มนโยบายและแผน**