



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนางานและการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำชื่อและข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
- ความเป็นมาของการก่อตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	๑
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี.....	๓
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี.....	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๑๕
- วิสัยทัศน์.....	๑๕
- พันธกิจ.....	๑๕
- เป้าประสงค์.....	๑๕
- ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.....	๑๕
- ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี.....	๑๘
ส่วนที่ ๓ งบประมาณและแผนการใช้จ่าย.....	๒๐
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน.....	๒๓
ส่วนที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๒๗
- สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์.....	๒๗
๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ.....	๒๗
๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.....	๔๘
๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....	๖๔
๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	๗๙
๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	๘๒
๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....	๘๕
คณะผู้จัดทำ.....	๑๐๔

ส่วนที่ ๑ บทนำและข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมาของการก่อตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ระเบียบบริหารราชการและการจัดระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมา พบปัญหาอุปสรรคสำคัญในการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม อาทิ ส่วนราชการ ทั้ง ๕ องค์กรหลัก มีการบริหารงานแบบแยกส่วน (Fragmentation) ขาดการบูรณาการ มีการกระจุกรวมอำนาจการตัดสินใจการบริหารและงบประมาณไว้แต่ในส่วนกลางที่ยังไม่เหมาะสมกับการศึกษาในแต่ละระดับและประเภท และสภาพพื้นที่ที่มีศักยภาพและภูมิสังคมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นผลมาจากโครงสร้างในปัจจุบันที่ไม่สามารถบริหารงานเชิงพื้นที่ในลักษณะที่เป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้การบริหารราชการในระดับพื้นที่ ยังทำงานแยกตามสาขาหน้าที่ของส่วนราชการต้นสังกัด ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติยังไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง และขาดระบบและกลไกที่สร้างภาวะความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผลการจัดการศึกษาของผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นเขตพื้นที่การศึกษาของกระทรวงอย่างแท้จริง และเกิดปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาด้วยกันเองและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด อันเนื่องมาจากที่ไม่มีหน่วยงานที่เป็นตัวแทนกระทรวงอย่างแท้จริง ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่อาจบริหารงานแบบบูรณาการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ที่มีอำนาจในการบริหารงานบุคคลอย่างอิสระจากกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจมากกว่าคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พบปัญหาเชิงประจักษ์ในเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการ การบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้ายผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพราะสามารถให้คุณให้โทษในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ และยังมีกรณีการแทรกแซงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษา ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันยังมีค่อนข้างน้อย

จากปัญหาอุปสรรคในการบริหารราชการดังกล่าว หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งได้ระบุถึงสาเหตุของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวไว้ว่า จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศ



ในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

โดยหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเอกภาพประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation: AFP) โดยให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการ (Area-based) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทตามศักยภาพและภูมิสังคมของแต่ละจังหวัดที่แตกต่างกัน รวมทั้งจัดลำดับขั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และมีผู้รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในทุกระดับ (Accountability) เพื่อขจัดปัญหาทำงานแบบแยกส่วนและขาดการบูรณาการการวางแผนร่วมกัน ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างมาช้านาน รวมทั้งหน่วยปฏิบัติทั้งระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และพื้นที่พิเศษ สามารถนำนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารงานในลักษณะที่เป็นแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้ โดยมีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือในรูปแบบประจักษ์

ทั้งนี้ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดกลไกสำคัญเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนภารกิจให้เป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ทั้งนี้การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการปรับระบบการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีเอกภาพ โดยจัดให้มีส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริง และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สามารถลดขั้นตอนและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) วางระบบการตรวจสอบและระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดที่เน้นความครอบคลุมของการให้บริการในทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษา



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ตั้งอยู่ที่ บริเวณศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๖๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๓๖๖๙ ๙๒๕๘ e-mail : singburiprovin@gmail.co เว็บไซต์ <https://sbkpeo.moe.go.th/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



ผู้บริหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นายพีรศักดิ์ อุทม่อ่าง ศึกษาธิการจังหวัด
๒. นางสาวเฉลิมศรี ชูติธรรมวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัด

ข้อมูลด้านบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖๒ คน ดังนี้

ที่	กลุ่ม	กรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	อัตรากำลังปัจจุบัน		อัตราที่ขาดมีเงิน
			อัตรามีเงินและปฏิบัติงานจริง	อัตรารว่างไม่มีเงิน	
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	-	
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๗	๖	-	๑
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๖	๖	-
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๔	๑	๑
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๓	๓	
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๔	๒	๒	
๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๑	๒	๑
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๑	
๑๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๙	๒	๑๖ (รวมที่ตัดโอน)	๑
รวม		๖๒	๒๗	๓๑	๕
๑	ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		๔		
๒	ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานดูแลความสะอาด		๑		
๓	ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานขับรถ		๒		
๔	ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานรักษาความปลอดภัย		๑		
รวมจำนวนทั้งสิ้น			๓๕		

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

อำนาจหน้าที่

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง



ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๙. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)

อำนาจหน้าที่

๑. ช่วยเหลือ กลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์
๒. เสนอแนะนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดทุกระดับทุกประเภท
๓. กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของจังหวัด ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
๔. เสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษา หน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดเพื่อบูรณาการการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. เสนอแนะแนวทางการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
๗. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการรองรับการ ตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง



๘. เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดสิงห์บุรี

๙. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา)

อำนาจหน้าที่

๑. ช่วยเหลือ กลั่นกรอง งานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้แก่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๒. ศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรอง และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาให้เกิดคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๔. พิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรองรายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

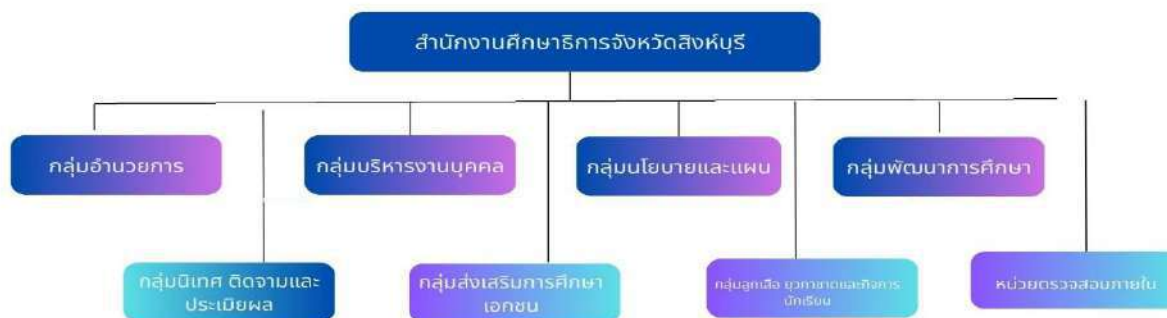
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอแนะการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริหารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการโดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. วิเคราะห์ ประเมินผล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีทราบอย่างต่อเนื่อง

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมอบหมาย



โครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกเป็น ๘ กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. กลุ่มอำนวยการ

- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของราชการตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน งานพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- ๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- ๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด



๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้ง ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคลและครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๙) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐) ส่งเสริม และประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- ๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- ๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- ๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและพัฒนาสถานศึกษาเอกชน
- ๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) กำกับ ติดตาม ดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วยหลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- ๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา
- ๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ



๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓) ส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

จังหวัดสิงห์บุรี แม้จะเป็นจังหวัดขนาดเล็ก แต่มีศักยภาพหลากหลายด้านที่สามารถสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับ โดยจุดแข็ง (Strengths) จังหวัดสิงห์บุรี มีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา มีสถานศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาทุกระดับได้อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง อีกทั้ง ยังมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน ภาศึเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งจากภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ยังให้การสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากรและพื้นที่ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง **จุดอ่อน (Weaknesses)** ถึงแม้จะมีโครงสร้างระบบการศึกษาจะมีความพร้อม แต่ยังคงพบปัญหาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาหลักที่ยังต่ำกว่ามาตรฐาน รวมถึงปัญหาอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ ครูอัตราจ้างขาดขวัญกำลังใจ และยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีใหม่โดยเฉพาะด้าน AI นอกจากนี้ ยังมีแนวโน้มผู้เรียนในบางระดับออกกลางคันสูง และผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ



ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในระยะยาว โอกาส (Opportunities) โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมที่สะดวก ทำให้ผู้ประกอบการสามารถเลือกส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษ ในสถานศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการ ส่งผลดีต่อการกระจายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้ง นโยบายของรัฐที่สนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยังเป็นปัจจัยเสริมสำคัญ นอกจากนี้ การบรรจุเป้าหมาย การศึกษาไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดยังช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีทิศทาง

อุปสรรค (Threats) อุปสรรคที่สำคัญ คือ ค่านิยมทางลบต่อการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ซึ่งไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ขณะเดียวกัน การย้ายถิ่นฐาน ปัญหาครอบครัว และนโยบาย การศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา อีกทั้งยังมีการแข่งขันจากสถานศึกษาใน จังหวัดใกล้เคียงซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนภายในพื้นที่ นอกจากนี้ งบประมาณและ อัตราการเกิดที่ลดลงก็เป็นปัจจัยเชิงโครงสร้างที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต ถึงแม้การจัดการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีมีศักยภาพและโอกาสที่โดดเด่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม การบรรจุเป้าหมายดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบูรณาการทรัพยากร การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการวางยุทธศาสตร์ที่ ตอบสนองบริบทพื้นที่ เพื่อให้การศึกษาเป็นฐานรากสำคัญของการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืนในอนาคต

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

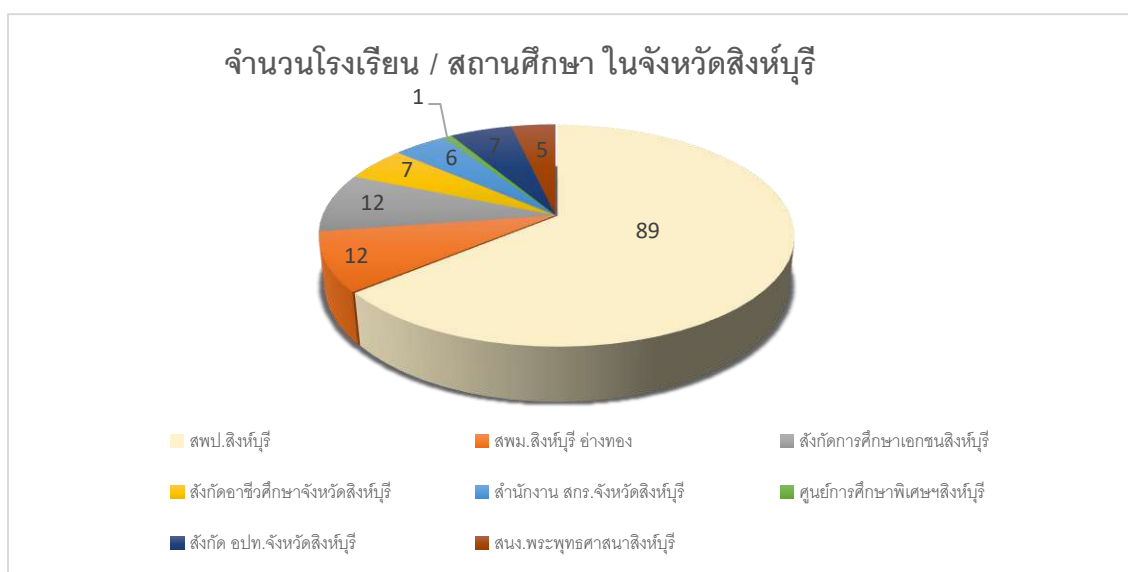
จังหวัดสิงห์บุรีแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๖ อำเภอ ในส่วนของการศึกษา มีสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนรวม ๑๓๙ แห่ง โดยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา นอกจากนี้ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีกจำนวน ๗๒ แห่ง ซึ่งกระจายอยู่ตามตำบลต่างๆ ทั่วจังหวัด

ภาพรวมสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน มีดังนี้:

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๑๒๖ แห่ง
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา มีจำนวน ๗ แห่ง
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ (สกร.) มีจำนวน ๖ ศูนย์
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีจำนวน ๑ ศูนย์ และมีศูนย์ระดับอำเภอ อีก ๖ แห่ง
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา มีจำนวน ๒ แห่ง คือ วิทยาลัย อาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี



ภาพรวมข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
๑๓๙ แห่ง



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามรายสังกัด (ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ระดับ	จำแนกตามสังกัด							
	สพป.	สพม.	อาชีวฯ	เอกชน	กศน.	พศ.	อปท.	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๔๙	-	-	๙๒๑	-	-	๒๖๐	๓,๐๓๐
ประถมศึกษา	๗,๓๓๘	-	-	๒,๖๘๕	๒๗๒	-	๕๔๓	๑๐,๘๓๘
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๑,๔๒๒	๓,๘๘๔	-	๕๗๕	๖๘๙	๒๑๐	๑๑๖	๖,๘๙๖
มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	๓,๑๗๐	-	-	๑,๓๒๗	๑๑๒	๗๓	๔,๖๘๒
ปวช.	-	-	๒,๖๕๑	-	-	-	-	๒,๖๕๑
ปวส.	-	-	๑,๓๔๕	-	-	-	-	๑,๓๔๕
ปริญญาตรี	-	-	๗๕	-	-	-	-	๗๕
รวม	๑๐,๖๐๙	๗,๐๕๔	๔,๐๗๑	๔,๑๑๑	๒,๒๘๘	๓๒๒	๙๙๒	๒๙,๕๑๗



จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	การมองเห็น	๐
๒	การได้ยิน	๖
๓	สติปัญญา	๓๐
๔	ทางร่างกายหรือสุขภาพ	๙
๕	ทางการเรียนรู้	๑
๖	ทางการพูดและภาษา	๑
๗	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	๓
๘	ออทิสติก	๓๙
๙	พิการซ้ำซ้อน	๓๑
	รวม	๑๒๐

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามประเภท

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู (คศ.๑)	ครู ชำนาญ การ	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ครู เชี่ยวชาญ	ครู พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	ครู อาสา สมัคร/ ครู อื่นๆ	ธุรการ แม่บ้าน ภารโรง	รวม ทั้งสิ้น
สพป.สิงห์บุรี	๘๙	๑๗๐	๒๐๑	๒๙๕	๒๕๗	๓	๒๕	๑๙๓	๐	๐	๑,๒๓๓
สพม.สิงห์บุรี , อ่างทอง	๑๒	๒๕	๙๖	๑๕๔	๑๒๓	๐	๕	๑๙	๐	๐	๔๓๔
สกร.สิงห์บุรี	๖	๐	๘	๐	๓	๐	๔๘	๐	๒	๐	๖๖
สข.สิงห์บุรี	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘๕	๐	๒๙๗
สังกัด อาชีวศึกษา	๗	๔๗	๕๖	๓๖	๓๘	๓	๓๓	๒๙	๑๘	๐	๒๖๗
ศกศ.สิงห์บุรี	๑	๑๒	๔	๒	๑	๐	๕	๒๔	๐	๐	๕๑
อปท.สิงห์บุรี	๗	๔๗	๕๖	๓๖	๓๘	๓	๓๓	๒๙	๑๘	๐	๑๒๙
พศจ.สิงห์บุรี	๕	๐	๑๐	๘	๐	๐	๐	๓๖	๐	๐	๕๙
รวม	๑๓๙	๓๐๑	๔๓๑	๕๓๑	๔๖๐	๙	๑๔๙	๓๓๐	๓๒๓	๐	๒,๕๓๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๑.๑ ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชอาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๑.๓ เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาสาเหตุ การทุจริตคอร์รัปชันหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- ๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- ๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ
- ๓.๕ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๒ ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๓ สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
- ๖.๒ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
- ๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- ๖.๔ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่



๖.๕ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ฝึการะวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ ๔.๐

ปัจจัยสถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดเด่น (Strength)	จุดด้อย (Weakness)
<p>๑. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูง ได้รับการยกย่องนวัตกรรมคนรุ่นใหม่</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๕. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อย่างทั่วถึง</p> <p>๖. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มี ความเชื่อมโยง ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้</p> <p>๓. อัตรากำลังไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔. ครูอัตราจ้างของอาชีวศึกษาขาดขวัญกำลังใจส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย ในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตรส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่</p> <p>๖. นักเรียนในระดับอาชีวศึกษา กศน. มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง</p> <p>๗. ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๘. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ</p>



ปัจจัยสถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)
ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง พื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา หรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น</p> <p>๒. มีพันธมิตรทางการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๓. นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน</p> <p>๕. มีแหล่งที่พักโฮมสเตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น นำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>๑. ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความเข้าใจและค่านิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>๒. นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๓. มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพ ประกอบกับปัญหาการหย่าร้างที่ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>๔. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประวัติศาสตร์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้าง จึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้</p> <p>๕. นโยบายการลดอัตรากำลังคนภาครัฐ ทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรี และได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองที่อยู่ในพื้นที่ ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น</p>



ส่วนที่ ๓

งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อบริหารจัดการตามภารกิจ และบูรณาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนบริหารงบประมาณในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน	จำนวน	๒,๘๐๘,๕๕๒.๔๓ บาท
๒. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน	๑,๕๐๔,๙๖๐.๐๐ บาท
๓. เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมงบประมาณ จำนวน ๔,๓๖๓,๕๑๒.๔๓ บาท		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๓๔๐,๙๘๐.๐๐
(๑) ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	
๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๙๙,๐๐๐.๐๐
๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (รถตู้) จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๔๔,๐๐๐.๐๐
๓) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ ตำแหน่ง	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๔) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ (๙,๐๐๐ บาท)	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๕) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๔ ตำแหน่ง	๕๘๓,๐๐๐.๐๐
(๒) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๒,๐๐๐.๐๐
(๓) ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ ๒๓,๕๔๐ บาท	๒๘๒,๔๘๐.๐๐
(๔) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑๒๒,๐๐๐.๐๐
(๕) ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	๑๑๕,๐๐๐.๐๐
(๖) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๐.๐๐
(๗) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๕,๐๐๐.๐๐
(๘) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๑๑,๐๐๐.๐๐
(๙) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๒๕๙,๘๐๐.๐๐
(๑๐) โครงการในงบดำเนินงาน ๕ โครงการ	๘๕,๖๒๐.๐๐
(๑๑) ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี)	๑๕๔,๐๘๐.๐๐
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๑๑,๓๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค อินเตอร์เน็ต	๕๖,๒๗๒.๔๓
รวม	๒,๘๐๘,๕๕๒.๔๓



๒. งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๕๐๔,๙๖๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๑ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐.๐๐
๒.๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒๒,๓๐๐.๐๐
๒.๓ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.๔ โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๗,๔๐๐.๐๐
๒.๕ โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพตาม บริบทของพื้นที่” ของจังหวัดสิงห์บุรี	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒.๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ระดับจังหวัด ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	๑๙,๓๒๐.๐๐
๒.๗ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕๒,๗๙๐.๐๐
๒.๙ โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการ ประเทศ	๖๔,๗๑๐.๐๐
๒.๑๐ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน	๓๕,๖๙๐.๐๐
๒.๑๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑๓ โครงการสิงห์บุรี Zero Dropout ภายใต้ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	๕๕,๐๐๐.๐๐
๒.๑๔ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๑,๐๐๐.๐๐
๒.๑๕ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑๖ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสิงห์บุรี	๘๖,๐๑๐.๐๐



๒.๑๗ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดสิงห์บุรี	๖๕,๐๐๐.๐๐
๒.๑๘ โครงการมหกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐.๐๐
๒.๑๙ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๔,๐๐๐.๐๐
๒.๒๐ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑,๐๐๐.๐๐
๒.๒๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๕,๐๐๐.๐๐
๒.๒๒ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒.๒๓ โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๙๕,๐๐๐.๐๐
๒.๒๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๑,๘๔๐.๐๐
รวม	๑,๕๐๔,๙๖๐.๐๐

๓. เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๑ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓.๒ เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐



ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อบริหารจัดการตามภารกิจ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๘๐๘,๕๕๒.๔๓ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๙๙,๐๐๐.๐๐	๙๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (รถตู้) จำนวน ๑ ตำแหน่ง	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๓) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ ตำแหน่ง	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๔) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ (๙,๐๐๐ บาท)	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๕) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๔ ตำแหน่ง	๕๘๓,๐๐๐.๐๐	๕๘๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๒) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๓) ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ ๒๓,๕๔๐ บาท	๒๘๒,๔๘๐.๐๐	๒๘๒,๔๘๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๔) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑๒๒,๐๐๐.๐๐	๑๒๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๕) ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๖) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐
(๗) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๔๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๘) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๙) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๒๕๙,๘๐๐.๐๐	๒๕๙,๘๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๑๐) โครงการในงบดำเนินงาน ๕ โครงการ	๘๕,๖๒๐.๐๐	๘๕,๖๒๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
(๑๑) ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี)	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๑๑,๓๐๐.๐๐	๔๑๑,๓๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค อินเตอร์เน็ต	๕๖,๒๗๒.๔๓	๕๖,๒๗๒.๔๓	๐.๐๐	๑๐๐

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๒. งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๕๑๗,๗๑๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๒.๑ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒๒,๓๐๐.๐๐	๑๒๒,๓๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๓ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๔ โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพ ของผู้เรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๗,๔๐๐.๐๐	๖๗,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๕ โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่” ของจังหวัดสิงห์บุรี	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ระดับ จังหวัด ประจวบกระเปียบแถวลูกเสือ เนตร นารี - ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐,๓๒๐.๐๐ ๙,๐๐๐.๐๐	๑๐,๓๒๐.๐๐ ๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐ ๐.๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
๒.๗ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของ ภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕๒,๗๙๐.๐๐	๑๕๒,๗๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐



รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๒.๙ โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน - โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐.๐๐ ๔,๗๑๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐ ๔,๗๑๐.๐๐	๐.๐๐ ๐.๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
๒.๑๐ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน	๓๕,๖๙๐.๐๐	๓๕,๖๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๓ โครงการสิ่งทูลุ Zero Dropout ภายใต้อำนาจขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๔ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสิ่งทูลุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๑,๐๐๐.๐๐	๘๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๕ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้อำนาจการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๖ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสิ่งทูลุ	๘๖,๐๑๐.๐๐	๘๖,๐๑๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๗ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดสิ่งทูลุ	๖๕,๐๐๐.๐๐	๖๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๑๘ โครงการมหกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ทักษะอาชีพ และการเรียนต่อในยุคดิจิทัล เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐.๐๐	๙๐,๙๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐



รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๒.๑๙ โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒๐ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและ สร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑,๐๐๐.๐๐	๒๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒๒ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒๓ โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๙๕,๐๐๐.๐๐	๙๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	๒๑,๘๕๐.๐๐	๒๑,๘๕๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
รวม	๑,๕๐๔,๙๖๐.๐๐	๑,๕๐๔,๙๖๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐

๓. เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การใช้
๓.๑ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
๓.๒ เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐	๑๐๐



ส่วนที่ ๕

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ, ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒

(๑) จัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ

ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ (อำเภอบางระจัน, อำเภอท่าช้าง, อำเภอดำรงวิทยารจัน, อำเภออินทร์บุรี, อำเภอเมืองสิงห์บุรี และ อำเภอพรหมบุรี)

(๒) ดำเนินการตามแผนการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ, บริเวณห้างสรรพสินค้า

๑. ออกตรวจจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม ตามเทศกาลต่าง ๆ

- เทศกาลลอยกระทง
- เทศกาลวันวาเลนไทน์

(๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทหน้าที่การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อรับนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขุนสรรค์ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๗ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๓. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนและนักศึกษา



- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ, ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒

(๑) จัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ

ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ

๑. อำเภอบางระจัน ประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๖ คน



๒. อำเภอท่าช้าง ประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดภา อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน



๓. อำเภอค่ายบางระจัน ประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน





๔. อำเภออินทร์บุรี ประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโบสถ์(อินทร์บุรี) อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน



๕. อำเภอเมืองสิงห์บุรี ประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๖ คน



๖. อำเภอพรหมบุรี ประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๖ คน



(๒) ดำเนินการตามแผนการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ, บริเวณห้างสรรพสินค้า

๑. ออกตรวจจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม ตามเทศกาลต่าง ๆ

เทศกาลลอยกระทง



เทศกาลวันวาเลนไทน์



(๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทหน้าที่การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อรับนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขุนสรรค์ พันเรื่อง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙๗ คน



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				๑๐๐
-ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๖ ครั้ง	๖ ครั้ง	๖ ครั้ง	๑๐๐
- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖ อำเภอ	๖ อำเภอ	๖ อำเภอ	๖ อำเภอ	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๘,๐๐๐ บาท	๒๘,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ “ได้ร่วมพระบารมี จักรุ่งเรือง” โดยเข้าเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำ จำนวน ๔ ฐานกิจกรรม ดังนี้

๑. ฐานกิจกรรมหวานพอดี วิถีพอเพียง (คัพเค้ก)
๒. ฐานกิจกรรมแป้งห่อไส้ หัวใจพอเพียง (กะหรี่ปั๊ป)
๓. ฐานกิจกรรมขงง่าย พอเพียง เลี้ยงชีพได้ (เครื่องต้ม)
๔. ฐานกิจกรรม “DIY ลวดกำมะหยี่ คิดดีมีคุณค่า”

ณ โรงเรียนใจเพียรวิทยานุสรณ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี มีนักเรียน ครู และหน่วยงานอื่น เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕๐ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง



๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพ ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๐ คน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ฯ “ได้รู้พระบารมี จักรีวงศ์” โดยเข้าเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำ จำนวน ๔ ฐานกิจกรรม ดังนี้

๑. ฐานกิจกรรมหวานพอดี วิถีพอเพียง (คัพเค้ก)
๒. ฐานกิจกรรมแป้งห่อไส้ หัวใจพอเพียง (กะหรี่ปั๊ป)
๓. ฐานกิจกรรมชงง่าย พอเพียง เลี้ยงชีพได้ (เครื่องต้ม)
๔. ฐานกิจกรรม “DIY ลวดกำมะหยี่ คิดดีมีคุณค่า”

ณ โรงเรียนใจเพียรวิทยานุสรณ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี มีนักเรียน ครู และหน่วยงานอื่น เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕๐ คน





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๑๓ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
<p>ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๒๕๐ คน มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <p>ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ นักเรียนเข้าเรียนรู้ตามฐานกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะอาชีพการมีงานทำ จำนวน ๔ ฐานกิจกรรม</p>				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๒๒,๓๐๐ บาท	๑๒๒,๓๐๐ บาท	๑๐๐%	



๘. ปัญหา/อุปสรรค

อุปสรรคในการคัดเลือกคลิปวิดีโอ ระดับจังหวัด เนื่องจากหลักเกณฑ์การประกวดกำหนดช่วงอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๘ ปี เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในช่วงอายุดังกล่าวสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรีไม่ค่อยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับเกณฑ์การประกวดเป็น ประเภททีม นักเรียนระดับชั้นตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า - มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ช่วงอายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี)

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๒.๑ ตรวจสอบและประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวระดับทอง , รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ และ ๒

กิจกรรมที่ ๒.๒ ตรวจสอบและประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ และ จังหวัดสิงห์บุรี

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- สถานศึกษามีแนวทางและแผนพัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท สามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ประสานงาน ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้ โดยนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เกิดไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการ การเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถทำหน้าที่ในการนโยบายนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการแผนงาน/โครงการและขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการ



ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มข้น ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

๓. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดผ่านมาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”	๘๐	๕๕	๕๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- เจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญงานการบริหารจัดการขับเคลื่อนงานไม่เพียงพอ

๙. ข้อเสนอแนะ

- จัดประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนและติดตามผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสโมสร โรงแรมไชยแสงพาเลส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๗ คน

วิทยากร ผู้ดำเนินการประชุม ได้แก่

- ๑) นายอดิสร ทองรักษ์ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ โรงพยาบาลศรีธัญญา
- ๒) นางสาวกุลสตรี ดำนิล นักจิตวิทยาคลินิก กลุ่มงานจิตวิทยาโรงพยาบาลศรีธัญญา
- ๓) นางสุภาวดี ตั้งเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี



๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนและส่งต่ออย่างเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ แห่ง
๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน” มีขั้นตอนดังนี้

๑. ชั้นเตรียมการ

๑.๑ จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

- ๑.๓ แจงประชาสัมพันธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๑.๔ ติดต่อวิทยากร ที่จะมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๑.๕ ติดต่อสถานที่สำหรับประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๑.๖ จัดเตรียมเอกสารด้านการลงทะเบียน และเอกสารสำหรับแจกผู้เข้าร่วมประชุม
- ๑.๗ จัดเตรียมการสำหรับพิธีเปิด – พิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒. ชั้นดำเนินการ

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโสมชา โรงแรมไชยแสงพาเลส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๗ คน

๒.๒ วิทยากร ผู้ดำเนินการประชุม ได้แก่

- ๑) นายอดิสร ทองรักษ์ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ โรงพยาบาลศรีธัญญา
- ๒) นางสาวกุลสตรี ดำนิล นักจิตวิทยาคลินิก กลุ่มงานจิตวิทยาโรงพยาบาลศรีธัญญา
- ๓) นางสุภาวดี ตั้งเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสโมสร โรงแรมไชยแสงพาลีส อ่าเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				๑๐๐
โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน	๑๐๐%	๑๐ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถคัดกรองนักเรียน ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต และสามารถส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๖๗,๔๐๐ บาท	๖๗,๔๐๐ บาท	๑๐๐ %	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของครูบางส่วนไม่เพียงพอ
๒. โรงเรียนบางแห่งยังขาดบุคลากรเฉพาะทางด้านสุขภาพจิตมาช่วยเสริม
๓. การติดตามผลหลังการอบรมยังไม่ต่อเนื่อง

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการอบรมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี/สื่อออนไลน์ในการติดตามและให้คำปรึกษา
๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขและจิตแพทย์เด็กเพื่อช่วยเหลือกรณีที่มี
๔. สร้างระบบเฝ้าระวังและฐานข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่” ของจังหวัดสิงห์บุรี

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สิงห์บุรีรวมพลังก้าวไกล สู่การศึกษายุคใหม่”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่เป็นผลงาน ที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการ ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี
๒. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สิงห์บุรีรวมพลัง ก้าวไกลสู่การศึกษายุคใหม่”



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ๖ แห่ง	๑๐๐	๖	๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ในทุกอำเภอมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย				
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				



๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- ลูกเสือได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม
- สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ
- ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
- เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด

ประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่มีลูกเสือ เนตรนารีและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัด สิงห์บุรี ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะทางลูกเสือ	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดสิงห์บุรี มีทักษะทางลูกเสือที่เหมาะสมกับสถานภาพ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๓๒๐ บาท	๖๘.๘๐%	-



๘. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี จัดส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑.๕ ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร



โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี



โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ศรี



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข				



๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๙,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. เกิดความร่วมมือและการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

๒. บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด

๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/ ครู/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์สื่อ ด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) พลิกโอกาสสู่อาชีพเพิ่มรายได้ -AI Infographic Design การออกแบบข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วย AI

๒. ติดตาม สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพร้อมข้อเสนอการบูรณาการเชิงพื้นที่





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๑๒-๑๓ และ ๑๗-๑๘ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	๘๐	๗๐	๗๐	๑๐๐
๒) มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	๘๐	๗๐	๗๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษابรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เกิดจากความร่วมมือและการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๒๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

หน่วยงานที่เชิญเข้าร่วมประชุม บางหน่วยไม่สามารถส่งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและดำเนินกิจกรรมได้ตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากมีภาระต้องเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่นที่กำหนดจัดในวันเดียวกัน



๙. ข้อเสนอแนะ

ให้หน่วยงานพิจารณาเสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมในส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น วางแผนปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อมิให้มีการจัดกิจกรรมที่ตรงกัน

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑.๒ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนตามสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ สถานศึกษา / ครู / อาจารย์ / บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ครูโรงเรียนขยายโอกาส (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา) และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี-อ่างทอง) จำนวน ๗๕ คน



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (Symposium)





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๕	๑๐๐
๒. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนตามสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๕	๑๐๐
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา / ครู / อาจารย์ / บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๕๒,๗๙๐ บาท	๑๕๒,๗๙๐ บาท	๑๐๐%	



๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถออกแบบแผนการจัดการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของห้องเรียน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI สามารถผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม นำไปใช้ในด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน นั้น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ เป็นโครงการที่ดำเนินการจัดทำ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ : แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน : การเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาการสร้างนวัตกรรมขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบ Project Based Learning (PBL)



กิจกรรมที่ ๒ : การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้
 สู่ห้องเรียน : การเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาการสร้างนวัตกรรมขั้นพื้นฐานด้วย
 รูปแบบ Project Based Learning (PBL)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน : การเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาการสร้างนวัตกรรมขั้นพื้นฐานด้วยรูปแบบ Project Based Learning (PBL) กิจกรรมที่ ๑ ในวันเสาร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ โรงเรียนอินทโมลีประทาน อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

วิทยากรผู้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย นายณัฐเมธี ดุลคนิต ศึกษาพิเศษ กปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ : การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน” กิจกรรมที่ ๒ : การผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแสงรัศมี โรงแรมไฮแยงพาลาส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๗ คน

วิทยากร ผู้ดำเนินการประชุม ได้แก่ นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : วันเสาร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๒ : วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้ด้วยตนเอง</p>	๑๐๐	๑๒	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ที่เข้าร่วมอบรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ Generative AI และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๑๐๐
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี สามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑๐๐	๑๒	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในด้านการศึกษา เพื่อช่วยในการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI เพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านทักษะดิจิทัลของครู – ครูบางส่วนยังไม่ถนัดการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือ AI
- ความพร้อมของอุปกรณ์/โครงสร้างพื้นฐาน – อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ตไม่เพียงพอ



๓. ข้อจำกัดด้านเวลา – ครูมีภาระงานมาก ทำให้การพัฒนาแผนการสอนเชิงรุกและนวัตกรรมไม่ต่อเนื่อง

๔. ความเข้าใจของผู้เรียนที่หลากหลาย – นักเรียนบางกลุ่มยังไม่คุ้นชินกับ Active Learning และเครื่องมือ AI

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมต่อเนื่องและเชิงปฏิบัติ เพื่อเสริมทักษะ AI และ Active Learning ให้ครูทุกระดับ
๒. สร้างเครือข่ายครูผู้สอนต้นแบบ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเผยแพร่นวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูล/คลังสื่อ AI สำหรับการสอน ให้ครูสามารถนำไปใช้และปรับได้ทันที
๔. มีการ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการ ข้อมูล (PEDC) ของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๔. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนสอนภาษาจีนแอนเหล่าซือ
๒. โรงเรียนกวตวิชาเพอร์เฟกต์ อคาเดมี สิงห์บุรี
๓. โรงเรียนกวตวิชาไฮแสง สมาร์ท เซ็นเตอร์
๔. โรงเรียนเลอวองจินตคณิต สิงห์บุรี
๕. โรงเรียนกวตวิชาเอ็นพาวเวอร์ทรี อคาเดมิก เซ็นเตอร์



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดเตรียมแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ ใช้เป็นแนวทางในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา และแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน

๓. ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่กำหนด โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ ในการติดตามและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอนของโรงเรียนรับทราบ

๔. ให้ข้อเสนอแนะโรงเรียนนอกระบบ ในกรณีพบว่าข้อมูลไม่ถูกต้อง

๕. ดำเนินการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการติดตามจากข้อเท็จจริงที่เกิดจากการบริหาร และดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพรายโรงเรียน โดยรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ด้วยวิธี ดังต่อไปนี้

๕.๑ พิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ปรากฏ

๕.๒ สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สัมภาษณ์ผู้บริหาร/ครู/ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการรายงานประเมินตนเอง ของโรงเรียนนอกระบบ และรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบ Google form ที่เว็บไซต์ <https://forms.gle/ZrhLd5qPjqf2BNkT6>



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน ดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนทราบกำหนดการติดตามของคณะกรรมการฯ ก่อนเข้าดำเนินการติดตาม โดยมีกำหนดการ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. โรงเรียนสอนภาษาจีนแอนเหล่าซือ | วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. โรงเรียนกวดวิชาเพอร์เฟกต์ อคาเดมี สิงห์บุรี | วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. โรงเรียนกวดวิชาไชยแสง สมาร์ท เซ็นเตอร์ | วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. โรงเรียนเลอวองจินตคณิต สิงห์บุรี | วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๕. โรงเรียนกวดวิชาเอ็นพาวเวอร์ทรี อคาเดมิก เซ็นเตอร์ | วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ |

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง ๖ ด้าน	๑๐๐	๕	โรงเรียนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมาย และที่รายงานข้อมูลผ่านระบบ PEDC ๕ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง ๖ ด้าน และสำนักงานฯ ได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐๐	๕	โรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย และได้จัดทำข้อมูล มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานฯ ได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่ สช. กำหนด จำนวน ๕ โรงเรียน	๑๐๐

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๔,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	



๘. ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนนอกระบบ ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดประชุมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินการจัดทำ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสังกัดเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้เรียนในสังกัดสช.สิงห์บุรีได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA
๒. ผู้บริหารและครูในสังกัด สช.สิงห์บุรีมีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA
๓. นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานศึกษาจริงในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA
๒. เพื่อสื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๕ แห่ง
๒. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน PISA จำนวน ๕ แห่ง (โรงเรียนอินทโมลีประทาน โรงเรียนนาคประดิษฐ์วิทยา โรงเรียนพระกุมารเยซู สิงห์บุรี โรงเรียนอุดมศิลป์ฯ โรงเรียนสามัคคีวิทยา)

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการฝึกอบรมครูให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (จำนวน ๑ วัน)
๒. กิจกรรมประชุม PCL ผู้บริหารและครูโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาระการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสังกัดเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน
สังกัดเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๕ โรงเรียน



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๕- ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA	๑๐๐	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๑๐๐
-ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๐๐	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานศึกษาจริงในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น				
- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA สูงขึ้น				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๔,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำกัด (ศึกษานิเทศก์มีเพียงท่านเดียว)
๒. ภาระงานรูปแบบการรายงานมีหลากหลายโครงการ ทำให้เกิดความซับซ้อน และบางส่วนเป็นการเพิ่มภาระให้ครูและสถานศึกษามากเกินไป

๙. ข้อเสนอแนะ

- ลดรูปแบบการรายงานต่างๆ ให้น้อยลง บางข้อมูลที่ไม่มีความจำเป็น ควรใช้ข้อมูลร่วมกันได้



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
๒. มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาตาประเด็นยุทธศาสตร์ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบแก้ไขปัญหาตรงจุด (Pain point)

๑.ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในรูปแบบ Pain point มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาตรงจุด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนาภูมิภาค จังหวัด

๒ เพื่อวางทิศทางการพัฒนาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภท สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาภูมิภาค/จังหวัด เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วน

๓ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบแก้ไขปัญหาตรงจุด (Pain point)

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในรูปแบบ Pain point มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาตรงจุด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่



๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. สิงห์บุรี
๓. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนองค์กรเอกชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

- ๔.๑ รับฟังการบรรยาย แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๔.๒ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี”
ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่
จังหวัดสิงห์บุรี และแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์
- ๔.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบแก้ไข
ปัญหาตรงจุด (Pain point)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗
- วันสิ้นสุดดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

หน่วยงานที่เชิญเข้าร่วมประชุม บางหน่วยไม่สามารถส่งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและดำเนินกิจกรรมได้ตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากมีภาระต้องเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่นที่กำหนดจัดในวันเดียวกัน

๙. ข้อเสนอแนะ

หากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับงบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรมากขึ้นจะทำให้มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทาง การพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์กับวิถีใหม่แห่งการเรียนรู้ (AI For Education) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโสมชา โรงแรมไชยแสงพาเลส จังหวัดสิงห์บุรี

กิจกรรมที่ ๓ : การประกวด Best Practice ภายใต้ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๔ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สิงห์บุรีร่วมพลังก้าวไกล สู่การศึกษายุคใหม่”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์กับวิธีใหม่แห่งการเรียนรู้ (AI For Education) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสโมสร โรงแรมไชยแสงพลาเลส จังหวัดสิงห์บุรี



กิจกรรมที่ ๓ การประกวด Best Practice ภายใต้ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๔ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สิงห์บุรีร่วมพลังก้าวไกล สู่การศึกษายุคใหม่”



๕.ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี



โครงการสิงห์บุรี Zero Dropout ภายใต้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนงาน/แนวทางการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบ

๒. ขับเคลื่อนโครงการ ตรวจสอบ ติดตามเด็กตกหล่นในพื้นที่

๒.๑ จัดประชุมเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการช่วยเหลือและการดำเนินงาน ตรวจสอบ ติดตามนักเรียนตกหล่น

๒.๒ ออกตรวจสอบ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลเด็กตกหล่น

๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

ลำดับ	รหัสจังหวัด	ชื่อจังหวัด	รายการทั้งหมด	รอดตรวจสอบ	ตรวจสอบแล้ว	ร้อยละที่ดำเนินการแล้ว
1	10	กรุงเทพมหานคร	137,704	45,655	92,049	100%
2	11	สมุทรปราการ	30,772	4	30,768	100%
3	12	นนทบุรี	22,030	19	22,011	100%
4	13	ปทุมธานี	26,104	85	26,019	100%
5	14	พระนครศรีอยุธยา	9,744	129	9,615	100%
6	15	อ่างทอง	1,906	0	1,906	100%
7	16	ลพบุรี	6,780	1	6,779	100%
8	17	สิงห์บุรี	1,352	0	1,352	100%
9	18	ชัยนาท	2,372	0	2,372	100%
10	19	สระบุรี	7,958	0	7,958	100%
11	20	ชลบุรี	35,081	108	34,973	100%
12	21	ระยอง	14,023	134	13,889	100%
13	22	จันทบุรี	8,795	1	8,794	100%
14	23	ตราด	5,003	0	5,003	100%

ผลการดำเนินงาน : จังหวัดสิงห์บุรี ดำเนินการติดตามเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาครบ ๑๐๐% และกำลังอยู่ในช่วงดำเนินการสำรวจและช่วยเหลือ ลงพื้นที่แก้ไขปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. แผนงาน/แนวทางการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี



๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ สิ้นบุรี (Zero Dropout) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาลดลง ร้อยละ ๕๐

เชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสิ้นบุรีมีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ร้อยละความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ร้อยละความพึงพอใจของเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่ ต่อแผนงาน/แนวทางการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิ้นบุรี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาลดลง ร้อยละ ๕๐	๕๐	๑,๓๕๒	๕๘๐	๔๒.๙
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดสิ้นบุรีมีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๕๕,๐๐๐ บาท	๕๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบตัวเด็กและเยาวชน ตามรายชื่อที่มีข้อมูลอยู่ และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

๙. ข้อเสนอแนะ

ให้หน่วยงานที่ร่วมมือกันบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สามารถเข้าถึงไปดำเนินการในเบื้องต้น เช่น ท้องถิ่น ผู้ใหญ่บ้าน ครูในพื้นที่ เป็นต้น



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สานพลัง ผลักดันนโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (จำนวน ๑ วัน) ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ฝ่ายปฐมวัย (แห่งที่ ๒) อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑)ศึกษานิเทศก์/ผู้รับผิดชอบงานจัดการศึกษาปฐมวัย จากต้นสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/อปท.จังหวัดสิงห์บุรี/สช./สำนักงานพมจ.สิงห์บุรี/สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี) รวม ๕ คน ๒) ครูปฐมวัยแกนนำ โรงเรียนสังกัดสพป.สิงห์บุรี/สช./และอปท.จังหวัดสิงห์บุรี โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๖๕ คน รวมผู้เข้ารับการประชุมและคณะดำเนินงานทั้งสิ้น ๗๐ คน โดยได้รับเกียรติจากท่านวีรวรรณ จันทร์เสวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี ประธานในพิธีเปิด

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (จำนวน ๒ วัน) ณ ห้องประชุมวสุภัทร โรงเรียนวัดพรหมสาคร อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูปฐมวัยแกนนำ โรงเรียนในสังกัดสพป.สิงห์บุรี จำนวน ๘๙ แห่ง/สช. จำนวน ๑๑ แห่ง /และอปท.จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๗ แห่ง โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๐๗ คน และคณะทำงาน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน โดยได้รับเกียรติจากท่านวีรวรรณ จันทร์เสวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี ประธานในพิธีเปิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สู่สุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้ไปจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมและความสามารถด้านทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี สิ่งเสพติด สำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ โดยมีสถานศึกษาในภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จาก ๑๐ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดลพบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเพชรบุรี และกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน จำนวน ๓๘๘ แห่ง ซึ่งการดำเนินงานในปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มีเป้าหมายดำเนินงานในสถานศึกษาเพิ่มพื้นที่ทั้ง ๑๐ จังหวัด ในรูปแบบ Reskill และ Upskill

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมมหกรรมการเรียนรู้ตลาดนัดปฐมวัย “เรียนดี มีความสุข” กิจกรรมการประกวด Best Practice ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ



การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสมชา โรงแรมไชยแสงพาลีส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะทำงานทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีผู้ส่งผลงาน Best practice ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน ๖ ผลงาน และ Best practice ด้านการจัดการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) จำนวน ๑๖ ผลงาน

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามการจัดการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย ในระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยเป็นการนิเทศติดตามการจัดการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัยของครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย จำนวน ๑๒ คน ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เครือข่ายการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมายรอง

ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดอื่น

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๒ : วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๓ : วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-จำนวนครูปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐	ครูปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐๐
-ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐	๑๒	โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย นำข้อมูลเข้าระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐
-ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการนิเทศติดตามแบบมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๒	โรงเรียนเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการนิเทศติดตามแบบมีส่วนร่วม	๑๐๐



เชิงคุณภาพ				
-ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) โรงเรียนเอกชนที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
-ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดสิงห์บุรี				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๘๑,๐๐๐ บาท	๘๑,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน
“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สิงห์บุรีรวมพลังก้าวไกล สู่การศึกษายุคใหม่”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ได้รับการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ งานมหกรรมวิชาการ “Singburi Education Festival ๒๐๒๕” สังกับูรณวมพลัง ก้าวไกล สู่อการศึกษายุคใหม่”



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง	๑๐๐	๑ อำเภอ / ๑๐๐ คน	๑ อำเภอ / ๑๐๐ คน	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสิงห์บุรี

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. มีการแสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
๒. บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพ ในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่
๒. เพื่อขับเคลื่อนความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ลดความเหลื่อมล้ำ และช่องว่างทางการศึกษาเมืองและชนบท
๔. เพื่อนำผลการดำเนินงานเสนอตัวอย่างในการเสนอระดับภาคการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. การบรรยาย สร้างความรู้ความเข้าใจ SDG๔ และ AI เพื่อการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย AI เพื่อเป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ ๔-๕ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap	๑๐๐	๔๐	๔๐	๑๐๐



เชิงคุณภาพ
บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๐๐,๐๐๐ บาท	๘๖,๐๑๐ บาท	๘๖.๐๑%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน และแนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีหลายหน่วยงานดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับ ความรู้ความเข้าใจ แนวนโยบาย การให้ความสำคัญและความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดจำนวนของบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่มีจำนวนน้อย

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานส่วนกลางต้องช่วยกันพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาได้มากขึ้น

๒. พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และเพียงพอสำหรับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดสิงห์บุรี

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	ประชุมคณะทำงานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสมชา โรงแรมไฮยาสปาลาส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๐๐ คน
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฯ ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน ถึง ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๕ คน
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ยังไม่ เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสมชา โรงแรมไฮยาสปาลาส อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๔๘ คน
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	- ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการคณะกรรมการพิจารณาเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ของจังหวัดสิงห์บุรี วันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐	๒๐	๑๖ แห่ง	๘๑	๖๗
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๖๕,๐๐๐ บาท	๖๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- สถานศึกษาขาดผู้นำหรือผู้ประสานงานที่มีความรู้เรื่องพฤกษศาสตร์โดยตรง
- การจัดการโครงการเป็นภาระงานเพิ่มเติมของครู

๙. ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโดยตรง และส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม
- บูรณาการโครงการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในโรงเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

โครงการยุทธศาสตร์เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ทักษะอาชีพ และการเรียนต่อในยุคดิจิทัล เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ผู้เข้าร่วมการจัดงานมหกรรมแนะแนวการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล มีความเข้าใจในอาชีพที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการทำงานในยุคดิจิทัล

๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานในทุกกระดับ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาที่พื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันดำเนินการ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมหกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ทักษะอาชีพ และการเรียนต่อในยุคดิจิทัล เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน ๒๐๐ คน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ คน	๑๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	จังหวัดสามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	๑๐๐	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ควรเพิ่มเติมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรับรู้ในระดับ จังหวัด เช่น หน่วยงานอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการกศจ. คณะกรรมการอนุยุทธศาสตร์ฯ เป็นต้น

๙. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนการทำงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เป็นระยะเพื่อเป็นการสร้างความต่อเนื่อง และมีการนิเทศติดตามจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างสม่ำเสมอ และเกิดการสร้างการรับรู้ร่วมกัน



โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแสงรัศมี ชั้น ๑ โรงแรมไฮสเปคแพเลส จำนวน ๔๑ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ในการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี พัฒนางานสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนางานสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแสงรัศมี ชั้น ๑ โรงแรมไฮสเปคแพเลส จำนวน ๔๑ คน



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				๑๐๐
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๓๐ คน	๔๑ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๔,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- โครงการประสบปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องและเข้มข้น เพื่อให้เกิดการขยายผลไปสู่ผู้เรียนและผลเชิงคุณภาพที่ยั่งยืนได้เต็มที่ตามที่ควรจะเป็น

๙. ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดให้มีการ จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สามารถขยายขอบเขตการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้างขึ้น และสามารถจัดกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องตลอดปีเพื่อติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. คณะกรรมการฯ มีความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีความเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ และมีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ระดับพื้นที่ในการประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ได้อย่างเป็นรูปธรรม



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๒. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในระบบ นอกกระบบ ครูผู้สอน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี

๓. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกกระบบจังหวัดสิงห์บุรี

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสิงห์บุรี คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกกระบบจังหวัดสิงห์บุรี ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ นอกกระบบ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สรุปผล รายงานผล

ภาพประกอบกิจกรรม



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละจำนวนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) จังหวัดสิงห์บุรี ที่เข้าร่วมประชุม	๙๐%	๓๐	๓๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	คณะกรรมการฯ มีแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีความเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ และมีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา			

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๑,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	-

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมประชุม ติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุมได้

๙. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรมีความประหยัด พอเพียง



๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๓๐ คน

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๓๐ คน	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมขอประจําปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โครงการบรรลุเป้าหมายด้านการอบรมบุคลากรและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑๐๐% รวมถึงมีการดำเนินการในเชิงคุณภาพด้านการประกาศนโยบาย No Gift Policy และการแต่งตั้งคณะกรรมการ ITA ครบถ้วน โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณเต็มจำนวน อย่างไรก็ตาม ยังขาดข้อมูลผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดด้านจำนวนสถานศึกษาที่นำหลักสูตรไปใช้

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาเอกชนในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน

๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ครู นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาสังกัด สข.ในพื้นที่ ๑๒ แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานำไปใช้ ๒.ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.	๑๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓.หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต				
เชิงคุณภาพ ๑.จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๒.ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เรื่องนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีจิตสำนึก และมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๒. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีการบริหารจัดการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีจิตสำนึก และมีค่านิยมต่อต้านการทุจริต	๘๐%	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีการบริหารจัดการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานได้				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	



๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลรายงานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. เพื่อรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- ๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
- ๓) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด



๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๔ มีายน ๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๒ การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลรายงานการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๘



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
- วันสิ้นสุดดำเนินการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน	๑	๑	๑	๑๐๐
๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน	๑	๑	๑	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ แผน	๑	๑	๑	๑๐๐
๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๑ แผน	๑	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม				
๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม				
๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม				
๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๙๕,๐๐๐ บาท	๙๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐%	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี



โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม ๑ การจัดประชุมขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การประชุมขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ (จำนวน ๑ วัน) ในวันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี บริเวณศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

กิจกรรม ๒ การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ แห่ง ในระหว่างวันที่ ๒๖ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๘ (จำนวน ๖ วัน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ติดตามและพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ติดตามและพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ของจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสังกัดเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ (พร้อมภาพกิจกรรม)





๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๖ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๘



๖. ตัวชี้วัด/ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการนิเทศจากทุกโรงเรียน และมีสรุปรายงานผลการนิเทศ อย่างน้อยจำนวน ๑ ฉบับ เพื่อส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ถูกต้อง และเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง</p> <p>๒. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เพื่อใช้รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชน-ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA สูงขึ้น</p>				

๗. งบประมาณ (ถ้ามี)

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการเบิกจ่าย	% การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๒๑,๘๔๐ บาท	๒๑,๘๔๐ บาท	๑๐๐%	



๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำกัด (ศึกษานิเทศก์มีเพียงท่านเดียว)
๒. ภาระงานรูปแบบการรายงานมีหลากหลายโครงการ ทำให้เกิดความซับซ้อน และบางส่วนเป็นการเพิ่มภาระให้ครูและสถานศึกษามากเกินไป

๙. ข้อเสนอแนะ

- ลดรูปแบบการรายงานต่างๆ ให้น้อยลง บางข้อมูลที่ไม่มีความจำเป็น ควรใช้ข้อมูลร่วมกันได้



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิรศักดิ์	อุทุมมอ่าง	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวเฉลิมศรี	ชุตีธรรมวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

คณะทำงานสรุปสาระสำคัญ

นางสาวจงกล	เรื่อนงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวนาถนภา	ศุภระรุจิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางทัศนีย์	คำนึ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นายณัฐพล	กองทอง	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
นางสาวศรีธัญญา	เมืองขวา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
นางสาววนิดา	รองแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวขวัญฤตา	ชื่นกุศล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวณัฐรดา	บุญยเนตร	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
นางกัลยกร	ศรีสุข	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
นายอนุกุล	กลัดเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายโกสินทร์	รัตนสาม	นิติกรชำนาญการ
นางสาวรารวรรณ	อาจคงหาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวรวิภา	จารุจณาวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนรรัตน์	ศรีธรร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายอมรเทพ	ศรีวิเชียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวปทุมพร	ม้วนเงิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ