

แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้ มีความสอดคล้องโดยกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรีและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 16 กำหนดว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ หรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับ การพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ค่านิยม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการที่เป็นเลิศ (MTIE)

M = Mind Service จิตดี

T = Teamwork ทีมดี

I = Integration มีวิธีการบูรณาการ

E = Excellent ที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
4. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	50 : 50
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80



ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชันหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย

ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

3.5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย



4.2 ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

6.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

6.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

6.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ 4.0

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ส่วนที่ 2	
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	3
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	5
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	16
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24
การวิเคราะห์ สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis)	29
ส่วนที่ 4	
งบประมาณ / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	34
ส่วนที่ 5	
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรีสู่การปฏิบัติ	40
ภาคผนวก 1 : แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ภาคผนวก 2 : แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	
ภาคผนวก 3 : โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการเป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัด และให้มีการทบทวนภารกิจ ของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการต่อ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อ รัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์ อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนระดับ 1 ระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2. กำหนดกรอบเค้าโครงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. จัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงและ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลลัพธ์ที่เหมาะสม ลด ขั้นตอน/กระบวนการที่ซ้ำซ้อนปรับปรุงกระบวนการให้สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป้น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์



การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรรค์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึง การพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.1) ช่วงการตั้งครรรค์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรรค์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรรค์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผน ชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่รวมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิด เพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความ



คิด/ทบทวนไตรตรอง การสร้างผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหลอหลอมทักษะการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ ดานวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็น นักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับ ระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครู ใหม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ สู่อุตสาหกรรม การปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและ การรับรองคุณภาพ ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้น การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสาน กับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึง ทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้น การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่อันดับ นานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะ แรงงาน ควบคู่กับการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้าง ความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ สมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ ระบบสนับสนุนประชากรไทย



มีอาชีพบนฐาน พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุ ญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาท ในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการกายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงาน การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจพัฒนาการศึกษาใหญ่เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุขและทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป้นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำมีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียว



แผนระดับ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2567 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) ดังนี้

1.1 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2 ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

1.4 ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

1.5 ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (รอง)

เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2567 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2567 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งการเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน



ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2567 - 2570

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป



โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคิด และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG 4) ใน 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน



เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)



2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

- 3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นายกรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แถลงนโยบายต่อรัฐสภา “รัฐบาลส่งเสริมพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Life long learning)



10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ / มิจฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Powewr
14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม และความโปร่งใส
17. ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

7. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานสวนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบาย การศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ) นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานใหม่แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมิน วิทยฐานะใหม่มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง



2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครู ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาใหญ่เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเพิ่มเติมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใตรีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนสงยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงิน ที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เปนงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

5) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

6) จัดหานักการภารโรง

7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ



นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ จัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาส การมีงานทำ ซึ่งจะเป็ส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเขาสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบ ระบบการเรียน การสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ สมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้ง สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนไม่ว่า จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ พัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตใหครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระ การเรียนรู้ใหครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถ เข้าสู่แหล่งความรู้โดย ไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชน ทุกวงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของ ประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit BankSystem) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือ ความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือ ความสามารถในการทำงาน ทั้งใน ระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้



1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้วเพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยน ไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงานและ การวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์ พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติ จริงและเสริม ความสามารถด้าน SoftSkill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้ อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับ เทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าใน การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอ ขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรอง มาตรฐานวิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไป



พร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีก ระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษสามารถ เรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการ ของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ ภาครัฐวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ ตลาดแรงงานโดยประสาน กับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดย ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะ อาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริม ให้แก่ครอบครัวได้



- 7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 8) สุขชาติ มีความสุข
- 9) การศึกษาเท่าเทียม
- 10) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2. ขอสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- 1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2) ให้อัตลักษณ์คุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย(ห้ามซื้อ - ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน เป็นต้น
- 3) นอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- 6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มารวมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ตองติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

8. แผนงานบูรณาการ

หลักเกณฑ์การกำหนดแผนงานบูรณาการ

- 1) เป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายรัฐบาลในประเด็น/เรื่อง (Agenda) หรือการพัฒนาในระดับพื้นที่ (Area) ที่รัฐบาลต้องการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มีความเร่งด่วน มีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และมีความสำคัญในวาระสำคัญแห่งชาติ
 - 2) เป็นการดำเนินการรองรับนโยบาย/เรื่องที่รัฐบาลจำเป็นต้องมีการวางแผนและบริหารจัดการในภาพรวมของทั้งประเทศร่วมกัน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในระดับสูง โดยอาศัยโครงสร้างของแผนงานบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - 3) มีหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่สองหน่วยขึ้นไป ซึ่งไม่อยู่ในกระทรวงเดียวกัน ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายของแผนงานบูรณาการ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในแผนงานบูรณาการ จำนวน 4 แผนงาน ได้แก่ 1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด



2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 4) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชาชนกลุ่มเสี่ยงมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยจัดให้มีกลไกวางแผนป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชนอย่างเป็นระบบ ปราบปราม จับกุมผู้ผลิต ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกราย สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้นยาเสพติด รวมทั้งบำบัด รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด สร้างการยอมรับและให้โอกาสทางสังคม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคม ได้ตามปกติรวมทั้งติดตามการช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบหน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง 9 กระทรวง 26 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี

เป้าหมายของแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดผู้ติดยาเสพติด

1. ลดผลกระทบจากยาเสพติดต่อผู้เสพและสังคม
2. ลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. ลดระดับความรุนแรงของพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

1. แผนงานด้านปราบปราม
2. แผนงานด้านป้องกัน
3. แผนงานด้านบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

2) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

เพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย ผ่านการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดและเป็นธรรม รวมทั้งให้โอกาสประชาชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 12 กระทรวง 21 หน่วยงาน 2 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง และหน่วยงานภายใต้การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี 2 หน่วยงานขององค์กรอิสระ และองค์กรอัยการ

เป้าหมายของแผนงาน : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



แนวทางการดำเนินงาน

1. การปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต
2. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. การปราบปรามการทุจริต

3) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์

1) กระจายการท่องเที่ยวในมิติพื้นที่และรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2) พัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ

3) รักษาจุดเด่นของประเทศด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่ากับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยว และบังคับใช้กฎหมายให้เกิดความปลอดภัย

หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กลุ่มเป้าหมาย นักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม
2. พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและส่งเสริมความปลอดภัยด้านการท่องเที่ยว
3. พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวคุณภาพสูง



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูง ประชากรสิงห์บุรีทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 รองรับ การพัฒนาของพื้นที่และการพัฒนาของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ค่านิยม จิตดี ทีมดี มีวิธีการบูรณาการที่เป็นเลิศ (MTIE)

M = Mind Service จิตดี

T = Teamwork ทีมดี

I = Integration มีวิธีการบูรณาการ

E = Excellent ที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นกำลังคนที่พร้อมรับต่อการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ



4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นไป	ร้อยละ 80
4. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	50 : 50
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ 21



4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชันหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถ

ในการแข่งขันสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทักษะ ICT เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย

ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา



3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ความสามารถในการแข่งขัน ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

3.5 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมการใช้โปรแกรมประยุกต์ และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs) กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ / แนวทางการดำเนินงาน

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

6.2 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน



- 6.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน/ ทุภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่
- 6.5 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 6.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ฝ่าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
- 6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานสู่ระบบราชการ 4.0

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

จุดเด่น (Strength)	จุดด้อย (Weakness)
<p>1. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพในระบบและนอกระบบ ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูง ได้รับการยกย่องนวัตกรรมคนรุ่นใหม่</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง มีครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อย่างทั่วถึง</p> <p>6. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ ในบางรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีเชื่อมโยง ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วยระบบหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันได้</p> <p>3. อัตรากำลังไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ครูอัตราจ้างของอาชีวศึกษาขาดขวัญกำลังใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย ในด้านการเรียนสาขาด้านเกษตร ส่งผลต่อกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่</p> <p>6. นักเรียนในระดับอาชีวศึกษา กศน. มีแนวโน้มในการออกกลางคันสูง</p> <p>7. ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ</p>



ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)

การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. โครงสร้างพื้นฐานทั่วถึง พื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา หรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้น</p> <p>2. มีพันธมิตรทางการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่</p> <p>3. นโยบายทางการศึกษามีส่วนทำให้นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน</p> <p>5. มีแหล่งที่พักโฮมสเตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น นำมาซึ่งโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความเข้าใจและค่านิยมทางลบกับการเรียนสายอาชีพ โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>2. นโยบายด้านการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. มีการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อไปประกอบอาชีพ ประกอบกับปัญหาการหย่าร้างที่ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>4. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประวัติศาสตร์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือรู้จักในวงกว้าง จึงไม่สามารถทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนได้</p> <p>5. นโยบายการลดอัตราค่าเล่าเรียนภาครัฐ ทำให้อัตรากำลังครูขาดแคลน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. มีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงใกล้เคียงกับจังหวัดสิงห์บุรี และได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองที่อยู่ในพื้นที่ ทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดเพิ่มขึ้น</p>



ส่วนที่ 4

งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้วางแผนการใช้งบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงาน ตามภารกิจ และความจำเป็น ดังนี้

1. งบประมาณ

ที่	แผนงาน / รายการ	งบประมาณ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	465,800
	รายการบุคลากรภาครัฐ	465,800
	งบดำเนินงาน	465,800
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	465,800
	- ค่าเช่าบ้าน	465,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,872,680
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,872,680
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,872,680
	1. งบดำเนินงาน	2,681,780
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,340,980
	- ค่าสาธารณูปโภค	340,800
	2. งบรายจ่ายอื่น	190,900
	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.	90,900
	รวมทั้งสิ้น	3,338,480



2. แผนการใช้จ่าย

1.งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,340,980 บาท

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	ค่าจ้างเหมาบริการ	
	- พนักงานทำความสะอาด 1 คน x 9,000 บาท x 11 เดือน	99,000
	- พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน x 10,000 บาท x 12 เดือน	120,000
	- พนักงานขับรถยนต์สำนักงาน 1 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน	144,000
	- พนักงานขับรถยนต์ปฏิบัติการ 1 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน	108,000
2	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ วุฒิปริญญาตรี 2 อัตรา (15,000 บาท x 2 อัตรา x 11 เดือน)	330,000
3	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ วุฒิ ปวส.จำนวน 2 อัตรา เงินเดือน 11,500 บาท x 2 อัตรา x 11 เดือน	253,000
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000
5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	120,000
6	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	429,400
7	ค่าเช่ารถยนต์ (ตู้) เดือนละ 23,540 บาท x 12 เดือน	282,480
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000
9	ค่าซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์	10,000
10	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	10,000
11	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000
12	การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	30,000
	2. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	40,000
	3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน	30,000
	4. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000
13	ค่าใช้จ่ายอื่น (บูรณาการทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี)	155,100
	รวม	2,340,980



2. งบรายจ่ายอื่นสำหรับโครงการ จำนวน 2 โครงการ

ที่	จัดสรรค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไก กศจ.	90,900
รวม		190,900

3. งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 340,800 บาท

4. งบดำเนินงาน ค่าเช่าบ้าน จำนวน 465,800 บาท



กิจกรรม/โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ 20ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย.สป.
											หลัก	ถ้วน	
1	โครงการเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	<p>1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสุขภาพในอนาคต</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมปฏิบัติงานให้หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานแก่บุคลากร</p> <p>4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรงสามารถปฏิบัติงานให้หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ทุกคนเข้าร่วมโครงการ และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการดูแลสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	ต.ค.67 - ก.ย.68	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	12	12	13	8		3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ค่าตัวชี้วัด/เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ 20ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย.สป.
											หลัก	ถ้วน	
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต <u>กิจกรรมที่ 2</u> การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี 2.เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต	1.ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต 2.ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ต.ค.67 - ก.ย.68	30,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	12	12	13	8		3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ถ้วน	
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนทุน ปีงบประมาณ 2568 กิจกรรม <u>กิจกรรมที่1</u> การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) <u>กิจกรรมที่2</u> การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2568	เพื่อคัดเลือก ติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุน พระราชทาน และ ทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี ทั้ง ด้าน การ เรี ย น ทุนการศึกษา ความ ปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิ เด็กและอื่นๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่ได้รับทุนการ ศึกษาใน จังหวัดสิงห์บุรี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มี ความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มี โอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง 2.สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	1.ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่รับทุนการ ศึกษาได้เรียนต่อ จนจบการศึกษา 2.ความพึงพอใจของ นักเรียนที่ได้รับทุน การศึกษา	ต.ค.67 - ก.ย.68	30,000	1	12	12	12	8	12	3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผน แม่ บท	แผน ปฏิ รูปา	แผน ๑ 13	นโยบาย รัฐบาล		ย. สป.
											หลัก	ด่วน	
4	<p>โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน สอบทานการควบคุมภายใน การดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน การจัดซื้อจัดจ้างของ ศธจ.สิงห์บุรี</p> <p>2.ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล</p> <p>3.ตรวจสอบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ ศธจ. สิงห์บุรี</p> <p>4.ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา /เรื่องอื่น ๆ แก่โรงเรียนเอกชน</p> <p>5.ตรวจสอบระบบสารสนเทศของ ศธจ.สิงห์บุรี</p>	<p>1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนด กิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่</p> <p>2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายใน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.หน่วยรับตรวจมีการควบคุมกำกับดูแล และที่เพียงพอเหมาะสม</p> <p>2.ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของ หน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>3.ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>จำนวนร้อยละของหน่วยรับตรวจตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. 2568 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 หน่วยรับตรวจ(7กลุ่มงาน) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี รวมถึงการให้คำปรึกษาและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการและกำกับดูแลปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ต.ค.67 - ก.ย.68</p>	<p>20,000</p>	<p>6</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>13</p>	<p>1</p>		<p>5</p>

โครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติรูปฯ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. สป.
										หลัก	ถ้วน	
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	3	12	12	12	8	12	3

โครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ย. ชาติ 20ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติรูปฯ	แผนฯ 13	นโยบายรัฐบาล		ย. สป.
										หลัก	ถ้วน	
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.	<p>1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด</p>	<p>1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวย องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด</p> <p>2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด</p> <p>3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัดทั้ง 77 จังหวัด</p> <p>4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด</p>	ต.ค.67 - ก.ย.68	90,900	3	12	12	12	8	12	3

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

สู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนรองรับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงกำหนดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ โดยกำหนดแผนงานให้สอดคล้องและตอบโจทย์กับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งบริหารงบประมาณในการดำเนินการคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์
3. วางระบบติดตามและประเมินผลในระดับพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกันสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้

การติดตาม ประเมินผล และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่
 - 1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ



ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส และให้มีการ รายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 2 | ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 3 | ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายนของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 4 | ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายนของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ |

1.3 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี โดยจะมีการดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี เป็นการประเมินผลลัพธ์/ ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ



ภาคผนวก 1

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 –2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
2 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการผลิตเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ พลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริม กลไก ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัย ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหาร จัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของ ร.ว. ศธ. และข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติ	ส.3 บิ่อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. 12 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ น. 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ น.5 ยกเลิกครูเวร น.6 จัดหาบริการการโรง น.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ น.8 จัดครูผู้ช่วยฯ น.9 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น. 10 1 อำเภอ 1 ส.ร. คุณภาพ น.11 ระบบแนะแนวการเรียน น.13 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ น.18 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.15 อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส น.17 การศึกษาที่เท่าเทียม	ส.5 ให้ความสำคัญปลุกฝังการรักสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	น.16 สุชาติ มีความสุข ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี และนโยบายของ ร.ว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูป ธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานฯ ส.6 ลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างเรียบง่ายฯ
3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 69 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระดับบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาคผนวก 2

(ร่าง) แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรม 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม /2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น /5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เห็นหน้าและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. 12 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ /น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น / น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู /น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอน /น.5 ยกเลิกครูเวร / น.6 จัดทำนักกรรการโรง /น.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น /น.8 จัดครูผู้ช่วย / น.9 เติมนักเรียนที่ขาดเรียน /น.10 1 อำเภอ 1 ไร่ 1 คุณภาพ /น.11 ระบบแนะแนวการเรียน / น.13 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา /น.18 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน /ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.15 อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส น.17 การศึกษาที่เท่าเทียม	ส.5 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	น.16 สุขชาติ มีความสุข ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รวว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ส.6 ลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างเรียบง่าย

วิสัยทัศน์ **บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่**

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
---------	--	---	---	--	---	---

เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
----------------	--	---	---	--	---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
-------------------	--	--	---	--	--	--

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 กฎหมายกฎระเบียบประกาศข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
---------------------------------	---	--	---	---	---	---

กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามทพปัญหา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธารน้ำใจ และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
---------	---	---	---	---	---	--

ภาคผนวก 3

โครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี ๖๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับที่บททวน ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงานแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานบูรณาการเชิงพื้นที่

๕.๑ รายชื่อโครงการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ตลอดจนมีทักษะสำคัญ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย			
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑	๑
๒	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑	๑
๓	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของจังหวัด สิงห์บุรี	๑	๑
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานและขยายผลโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี	๑	๑
๕	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤษศาสตร์โรงเรียน	๑	๑
๖	โครงการคัดเลือกหมู่บ้านชาตต้นแบบ ระดับจังหวัด	๑	๑
๗	โครงการโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาตไทย	๑	๑
๘	โครงการชุมนุมยุวกาชาตและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยุวกาชาตเฉลิมพระเกียรติ (โล่พระราชทาน)	๑	๑
๙	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาต ในสถานศึกษา	๑	๑

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
๑๐	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑	๑
๑๑	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	๑	๑
๑๒	การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๑	๑
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ เป้าประสงค์ที่ : ประชากร มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและ การแข่งขันของประเทศ</p>			
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	๒	๒
๒	โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	๒	๒
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาทักษะ อาชีพผู้เรียนจังหวัดสิงห์บุรี	๒	๒
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป้าประสงค์ : ๑ ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>			
๑	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๓	๓
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓	๓
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการ นำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน	๓	๓
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๓	๓
๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓	๓
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓	๓
๗	การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (ONET)	๓	๓
๘	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓	๓

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข			
๑	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๔	๔
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๔	๔
๓	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๔	๔
๔	โครงการมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	๔	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs) เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๕	๕
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมาย ของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ระดับจังหวัด จังหวัดสิงห์บุรี	๕	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๖	๖
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖	๖
๓	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖	๖
๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๖	๖
๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคล แบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖	๖
๖	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๖	๖
๗	โครงการตรวจสอบภายใน	๖	๖
๘	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๖	๖
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน จังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖

ที่	รายการ	สนองยุทธศาสตร์	
		ยุทธชาติ	ศธ.
๑๐	โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริต ในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรมและ ประสิทธิภาพ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๑	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๒	โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	๖	๖
๑๓	โครงการตรวจติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๖	๖
๑๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญา ผู้สูงวัย	๖	๖

๕.๒ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วย งาน
<p>๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>กิจกรรม อบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้ เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีคุณภาพ ดังนี้</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และทีมวิทยากรที่มี ความสามารถสูง ๔) จัดอบรมสัมมนาการบริหารจัดการ และใช้ เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มีคุณภาพ ๕) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนางานทั้งระบบ มุ่งสู่บริการที่มี ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้ใช้การบริหาร จัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็น เครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ และ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและ ใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนางานทั้งระบบ ระหว่างกลุ่ม งานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การบริหาร จัดการและใช้เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนางานทั้งระบบ ตลอดจน การปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน</p> <p>๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นทีมทำให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดี</p> <p>๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สิงห์บุรี เกิดความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และทำงานในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ในการบริหารจัดการ และใช้ เทคโนโลยี/ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนางานเพิ่มขึ้น โดยมี ผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีเล่มรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ศรจ./</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัด</p> <p>๒. ทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ประชุม, อบรม, สัมมนา) เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและงบประมาณ</p> <p>๔. ฝ่ายเลขานุการสรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. สรุปและรายงานผล</p>	<p>๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ</p> <p>๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ หน่วย (ศจ.สิงห์บุรี/สพป.สิงห์บุรี/สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง/การศึกษาเอกชน/อาชีวศึกษา/กศน. สิงห์บุรี/ท้องถิ่น/สนง.พระพุทธศาสนา) และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี สามารถจัดทำแผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความต้องการและตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี โดยมีแผนสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑.๑) แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๑.๒) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๑.๓) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สข/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพ สตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๓. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการ</p> <p>๒. การพัฒนางานและยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>๓. การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๔. นิเทศติดตาม กำกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่การตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๒. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓. นิเทศติดตามสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด จำนวน ๑๔ โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อ ๑ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีสามารถรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>๒. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักงาน</p> <p>๓. มีรายงานการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>ศจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูป/ม.ราชภัฏ เทพสตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. ประสานสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล</p> <p>๒. วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการองค์คณะบุคคล และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. กำหนดและขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย</p> <p>๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๒. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๒. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p>ศจจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สข/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพสตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดทำแผนปฏิบัติการระบบบริหารงานบุคคล</p> <p>๒. สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ</p> <p>๓. การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๔. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์</p> <p>๕. การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๒)</p> <p>๖. การย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗. การประเมิน ขอมมี/ขอเลื่อน วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๘. การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๙. การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์</p>	<p>๑. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการ ระบบการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการพิจารณาการขอมมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ การโอน ย้ายเกลี่ยอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย โอน ขอมมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ ขอมเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. สนับสนุนการดำเนินงาน สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๓.คัดเลือกนักเรียนรู้ทุนโครงการพัฒนาครูท้องถิ่น</p> <p>๔.สนับสนุนการดำเนินการด้านวินัย ร้องทุกข์ อุทธรณ์และการดำเนินการทางศาล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ระบบการบริหารงานบุคคลทุกกระบวนการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนระดับที่สูงขึ้น การขอมมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ระบบการบริหารงานด้านวินัย อุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความโปร่งใสตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>Outputs</p> <p>๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบรรจุครูผู้สอน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบรรจุผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง</p> <p>๔. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นครบตามกรอบอัตราที่กำหนด</p> <p>Outcomes</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปลอดภัยจากการร้องทุกข์ ร้องเรียน การดำเนินงานบริหารงานบุคคล</p>	<p>ศจจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๖. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ</p> <p>๒. จัดอบรมเพิ่มองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ และคณะกรรมการสำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติอำเภอ</p> <p>๔. พัฒนาระบบรายงานตรวจสอบความเสียหายและการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ</p> <p>๕. สำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ</p> <p>๖. จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์</p> <p>๗. สรุปรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การเตรียมความพร้อมรับมือการเกิดภัยพิบัติให้หน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาคระดับอำเภอ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบรายงาน ตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์</p> <p>๕. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และคณะกรรมการสำรวจความเสียหาย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติอำเภอ (ก.ช.ภ.อ.) และ คณะกรรมการสำรวจความเสียหายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจังหวัด (ก.ช.ภ.จ.)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ๒๐๐ คน</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงานตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์</p> <p>๓. คณะกรรมการสำรวจความเสียหายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติอำเภอสามารถพิจารณาตรวจสอบความเสียหายได้ทุกหน่วยงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถรวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติที่ผ่านความเห็นชอบของ ก.ช.ภ.จ. เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงาน ตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม/อบรม <u>Outcomes</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถรวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติที่ผ่านความเห็นชอบของ ก.ช.ภ.จ. เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์</p>	<p>ศจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กคน./สข/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูป/</p>

(แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๗. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. นิเทศติดตาม ดำเนินงานยกระดับคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๒. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผล การทดสอบ (O-NET) ในระดับจังหวัด</p> <p>๓. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำ กว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็น สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนา</p> <p>๔. ดำเนินการพัฒนาตาม รูปแบบการพัฒนา (Model) ของ ศธจ.สิงห์บุรี</p> <p>๕. การวิจัยการดำเนินโครงการ IFTE ของ ศธจ. สิงห์บุรี</p> <p>๖. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียน</p> <p>๗. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่ เกี่ยวข้องระดับจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับ จังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับ จังหวัด</p> <p>๒. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด</p> <p>๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับ ภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ใน การสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดทอ ดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ร่วมกัน</p> <p>๓. สถานศึกษามีนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ศธจ.สิงห์บุรีมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา (O-NET) ของ หน่วยงานทางการศึกษาในระดับ จังหวัด</p> <p>๒. ศธจ.สิงห์บุรีมีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ / แนวทางการพัฒนาฯ ๑ แนวทาง</p> <p>๓. โรงเรียนเครือข่ายใหม่ และ โรงเรียนนาร่อง (เดิม) มีแนวทาง (Model) การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ โรงเรียน ละ ๑ Model</p> <p>๔. สถานศึกษามีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>	<p>ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/สช/ อปท/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๘. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. การประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และระดับจังหวัด</p> <p>๒. การพัฒนาเทคนิค การ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องของ</p> <p>๓. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (สถานศึกษาต้นแบบ/สถานศึกษาเครือข่าย)</p> <p>๔. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด</p> <p>๕. จัดทำเอกสารสรุปงาน ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด</p>	<p>๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)</p> <p>๒. มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด</p> <p>๓. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) มี Supervisor ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ (O-NET) ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p> <p>๔) มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/สช/ อปท/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาปฐมวัย</p> <p>๒. จัดอบรมสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>๓. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็น ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการกรอกข้อมูล การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัด กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๔. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของผู้บริหารสถานศึกษาและของ ครูผู้สอน อย่างน้อย ๒ ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการ การศึกษาให้มีพัฒนาการในระดับดี ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่าน เกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก แห่งชาติ ร้อยละ ๖๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการบริการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการกรอกข้อมูล การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ได้ร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม การพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่าง เหมาะสม จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๔. มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) ของผู้บริหาร สถานศึกษาและของครูผู้สอน อย่างน้อย ๒ ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการบริการทางการศึกษาให้มี พัฒนาการในระดับดี ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับ คุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๖๐</p>	<p>ศธจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สข/อปท/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๐. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ</p> <p> ๓.๑) กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p> ๓.๒) กิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน</p> <p> ๓.๓) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p>๔. ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวมจำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้างเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน</p> <p>๒. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. มีเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>ศจจ./สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธรูปฯ/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแนว ทางการดำเนินงาน ให้กับคณะกรรมการ ดำเนินงาน หน่วยงานและสถานศึกษา</p> <p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>๔. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ถอดบทเรียนการดำเนินงานการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ</p>	<p>เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัด การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด</p>	<p>เชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด สิงห์บุรี จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี มีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง มีคู่มือ และกรอบแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>	<p>๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน จังหวัดสิงห์บุรี อย่างน้อย จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. มีเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏ เทพ สตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๒. โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประชุมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๒. ประชุมสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจแก่ตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับพื้นที่ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๔. คัดเลือกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายต่อไป</p> <p>๖. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินการตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดพื้นที่</p> <p>๗. ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ สู่ักเรียนทั่วประเทศในอนาคต</p> <p>๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง</p> <p>๔. เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย ๑ แห่ง มีอิสระในการบริหารจัดการ ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดด้วยความร่วมมือของประชารัฐอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>- สถานศึกษาจังหวัด อย่างน้อย ๑ แห่ง มีอิสระในการบริหารจัดการ ในพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติ</p> <p><u>Outcomes</u></p> <p>- เกิดความร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. เตรียมความพร้อม ประชุมชี้แจง และสร้างการรับรู้</p> <p>๒. ฝึกอบรมเยาวชนจิตอาสาและที่ปรึกษา และเยาวชนออกปฏิบัติงาน</p> <p> ๒.๑. รับสมัครเยาวชนจิตอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ แกนนำตำบล ๑ ตำบล ต่อ ๑ อำเภอ เพื่อเข้าร่วมโครงการ</p> <p> ๒.๒ ฝึกอบรมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานแก่เยาวชนจิตอาสาและแนวทางการออกปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ ร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p> ๒.๓ แต่งตั้งเยาวชนจิตอาสา และที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนจิตอาสา ออกบัตรประจำตัวเยาวชนจิตอาสา</p> <p> ๒.๔ รวมกลุ่มเยาวชนจิตอาสา กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน ออกปฏิบัติ งานตามแผน/ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนกระทำความดี มีจิตอาสาในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. เยาวชนมีจิตอาสา จำนวน ๖ อำเภอ รวม ๖๐๐ คน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. เยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ</p> <p>๒. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนมีจิตอาสาในการทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเสียสละ มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เยาวชนจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเยาวชนจิตอาสา มีการนำเสนอ และเปลี่ยนเรียนรู้ /แสดงผลงานที่ได้รับจากการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p><u>Outcomes</u></p> <p>- ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น</p>	<p>ศจ./สพ.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/พระพุทธฯ/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๔. โครงการน้อมนำพระราชาบาย ด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้ง คณะทำงาน</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงาน/จัดทำหลักสูตร/ประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรม</p> <p> ๓.๑ ค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์</p> <p> ๓.๒ กิจกรรมอบรมสืบสานอัตลักษณ์ นวัตกรรม</p> <p> ๓.๓ กิจกรรมฝึกประสบการณ์/กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักษาถิ่น”</p> <p>๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัต วิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด จำนวน ๕๐๐- ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมงาน</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึด มั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำ ความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Outcomes</u></p> <p>- สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธรูป/</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๕. โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานเปิดบ้านการศึกษา สรรค์สร้างเด็กไทย</p> <p>๓. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๕. จัดงานภายใต้กรอบกิจกรรม โดยมีกิจกรรมหลัก</p> <p>๕.๑ ประชาสัมพันธ์การจัดงานโครงการเปิดบ้านการศึกษา สรรค์สร้างเด็กไทย</p> <p>๕.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ</p> <p>๕.๓ เวทีแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน</p> <p>๕.๔ กิจกรรมตลาดนัดแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>๕.๖ กิจกรรมเสวนาปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเป็นฐานด้านการศึกษา</p> <p>๕.๗ กิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นำสู่อาชีพ</p> <p>๖. สรุปรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในจังหวัด</p> <p>๓. เพื่อนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงานทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p> <p>๔. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๕๐๐ -๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมงาน</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพ สุนทรียภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมงาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>Outcomes</u></p> <p>๑. เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน วิชาการ การแสดง และทักษะ วิชาชีพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัด ตลอดจนภาคีรัฐและเอกชนในจังหวัด มีความเป็นเอกภาพในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการศึกษาให้มี มาตรฐานและคุณภาพ</p>	<p>ศจ./ สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/กศน./ สช/อปท/ อาชีวศึกษา/ ศูนย์ฯ พิเศษ/ พระพุทธฯ/ ม.ราชภัฏเทพสตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๖. โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดการอบรมผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PLC</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาทุกสังกัดนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติมุ่งสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน</p> <p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน</p> <p>๔. จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด</p> <p>๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสถานศึกษาของรัฐและเอกชนนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรมที่มี Best Practice เพื่อสร้างและจัดเก็บองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนา</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ไปจนถึงระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองสถานศึกษาของรัฐและเอกชนทุกสังกัด จำนวนแต่ละแห่งๆ ละ ๑๐ คน</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน</p> <p>๒. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด ในการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการพัฒนา และเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p><u>Outputs</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๒. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด</p> <p><u>Outcomes</u></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการเรียนรู้ และทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกระบวนการ PLC</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีคุณธรรม จริยธรรมตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>๓. มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพเป็นองค์ความรู้ให้ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>ศจ./สพ.สิงห์บุรี/สพม.๕/กศน./สช/อปท/อาชีวศึกษา/ศูนย์ฯ พิเศษ/พระพุทธฯ/ม.ราชภัฏเทพสตรี</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๗. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. การจัดทำนโยบายกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและ นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี</p>	<p>๑. เพื่อจัดทำนโยบายการกำกับ การดูแลองค์กรที่ดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และ นโยบายกำกับ</p> <p>๓. ดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงาน และ นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี</p> <p>๒. ทุกกลุ่มงาน นำนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี นำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง</p>	<p>๑. มีนโยบายการกำกับการดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตจำนงสุจริตใ นการปฏิบัติงาน และการเป็นองค์กรที่ดี มีคุณธรรม</p>	<p>ศจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๘. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของ จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้าง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวที แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ได้ระลึกถึงบุคคล สำคัญ ๆ ของประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้มี พระคุณอย่างสูง มีความสำคัญยิ่งต่อ ประเทศชาติ ครอบครัวและสังคม</p> <p>๔. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและ แสดงพลังสามัคคีในการร่วมใจกัน จัดกิจกรรมรักและเทิดทูนต่อสถาบัน หลักของชาติ และวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญ ๆ ของจังหวัดสิงห์บุรี</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกิจกรรมที่กำหนดตาม ปฏิทิน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ศจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๑๙. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๔. สรุปประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บริหาร</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรรับทราบนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกพื้นที่</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน</p>	<p>๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน ๕ ครั้ง</p> <p>๒. คณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการ ใน กศจ.สิงห์บุรี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖๐ คน</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ศรจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒๐. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ ครั้ง</p> <p>๓. แจกกำหนดการประชุม และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม</p> <p>๔. ดำเนินการประชุม เพื่อติดตาม กำกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน และมอบนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน นำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ทางการศึกษาไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓ คน</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๒ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุม นำนโยบายและความเคลื่อนไหวองค์ความรู้ไปพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๔. ได้สร้างเสริมความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี กับโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแล</p>	<p>๑. จัดประชุมชี้แจงนโยบายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. มีผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน</p> <p>๓. มีสรุปผลรายงานโครงการจำนวน ๑ เล่ม</p>	<p>ศจจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประสานงานขอรับจัดสรรเงินงบประมาณจากงบดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๓. ดำเนินงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/คณะทำงาน - จัดฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ <p>๔. สรุปข้อมูลและเสนอผู้บริหาร</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p>บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนประมาณ ๕๐ คน</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ศรจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒๒. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. การประชุมวางแผนการพัฒนาการแนะแนวด้านอาชีพ</p> <p>๒. การขับเคลื่อนการแนะแนว ด้านสายอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ คลินิกเคลื่อนที่, OPEN HOUSE การจัดตลาดนัดด้านอาชีพ การเยี่ยมชมสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๓. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีพ, การศึกษาเพื่อการมีงานทำให้นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ของจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเสริมโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษให้เตรียมความพร้อมและวางแผนด้านอาชีพ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในสถานศึกษาผ่านการกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. การเพิ่มสัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐</p> <p>๒. นักเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ค้นพบความถนัดและความสนใจ การวางแผนด้านอาชีพ ผ่านกระบวนการแนะแนว และสามารถเข้าถึงบริการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการมีงานทำ</p>	<p>๑. สัดส่วนผู้เรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น ในอัตราส่วน ๖๐ : ๔๐</p> <p>๒. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และไม่ได้เรียนต่อ สามารถเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ตามความถนัด และสนใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p>	<p>ศจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. ประชุมคณะดำเนินงาน</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี ได้นำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑ คณะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จาก ๖ หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/สพม.๕/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/สสน.กศน./อปท.)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>๓. นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเยาวชนในจังหวัดสิงห์บุรี สามารถนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี ไปศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ คณะ</p>	<p>ศจจ.</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
<p>๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑. สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. จัดประชุมติดตามการดำเนินงานของสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและจัดนิทรรศการ แสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ</p> <p>๓. นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ อพ.สธ.</p> <p>๔. จัดทำเอกสารสรุปผลและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดสิงห์บุรี สมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิกโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน” ให้มากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนโดยทั่วไป เข้าใจถึง ความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p> <p>๓. เพื่อให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วน ท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อมีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนอย่างน้อย ๑ ชุด</p>	<p>๑. สถานศึกษาในจังหวัดสิงห์บุรี ที่สมัครเข้าร่วม โครงการ จาก ๖ หน่วยงานสังกัด (สพป.สิงห์บุรี/ สพม.๕/การศึกษาเอกชน/สังกัดอาชีวศึกษา/ สนง.กศน./อปท.)</p> <p>๒. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงาน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีสรุปรายงานผลการ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ จัดนิทรรศการแสดงผลการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็น สมาชิกโครงการ “สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>๒. นักเรียน เยาวชนและ ประชาชนโดยทั่วไป ใกล้ชิดกับ พืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป</p> <p>๓. สถานศึกษาใช้ประโยชน์ใน การศึกษา ค้นคว้าและจัดการ เรียนการสอน โดยมุ่งให้นักเรียน สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ศธจ.</p>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
กลุ่มนโยบายและแผน